

令和 7 年 度

学 校 要 覧

佐賀県立大和特別支援学校

郵便番号 〒840-0213

所 在 地 佐賀市大和町大字久留間3353

電 話 (0952)62-1221

ファックス (0952)51-2009

U R L <http://www.education.saga.jp/hp/yamatotokubetsushien/>

E-mail yamatotokubetsushien@education.saga.jp



校章

大和の精神 大 と ○ (和)
 地域の自然・特産 ミ カ ン の 花
 養護学校の名 「養」の 図 案 化

(昭和48年7月6日決定)

校旗制定 昭和52年10月6日(略旗)

完成 昭和54年8月10日

佐賀県立大和特別支援学校校歌

水 町 定 次 作詞
 宮 島 恵美子 作曲



一、校章むねに
 明るいえがお
 からだをきたえ
 ひとりだちする
 われらの学校
 大和養護

二、よい子の歌を
 たがいに声を
 わざをみがいて
 ひとりだちする
 われらの学校
 大和養護

三、楽しい日々を
 なかまどうしが
 社会のきまり
 ひとりだちする
 われらの学校
 大和養護

かがやかせ
 かわしい
 たくましく
 われら
 大和養護

くちびるに
 かけあつて
 すくすくと
 われら
 大和養護

まなびやで
 助けあい
 身につけて
 われら
 大和養護

佐賀県立大和特別支援学校校歌

目 次

1 沿 革	1	5 児童生徒	44
2 長期経営計画	4	(1) 在籍別児童生徒数	44
(1) 学校教育目標	4	ア 学年別児童生徒数	44
(2) 現状と課題	4	イ 地区別児童生徒数	45
(3) 目標達成のためのビジョン	4	ウ 通学方法	46
3 学校運営計画	5	エ 児童生徒の出身地別分布図	47
(1) 本年度の教育目標	5	オ 障害別児童生徒数	48
(2) 各学部 of 教育目標	6	カ 過去5か年の志願者・入学者状況	49
(3) 教育課程	7	キ 中学部、高等部の進路予定	49
(4) 本年度使用教科書一覧	10	ク 中学部、高等部卒業生の進路	49
(5) 校 時 表	13	6 学校図書館	50
(6) 特別活動	14	(1) 施 設	50
(7) 生活指導計画	14	(2) 運営組織の概要	50
(8) 交通指導計画	16	(3) 蔵書数	50
(9) 進路指導計画	16	(4) 開館時間	50
(10) 学校保健計画	18	7 施 設	51
(11) 学校安全計画	19	(1) 校地の現況図	51
(12) 環境整備計画	20	(2) 校地に関する一覧表	51
(13) 学校防災計画及び学校災害対策本部体制	20	(3) 校舎配置図	52
(14) 人権・同和教育研修計画	26	(4) 教室等一覧表	53
(15) 教育相談活動計画	27	8 寄 宿 舎	55
(16) 年間行事計画	29	(1) 寄宿舍運営	55
(17) 教職員研修計画	31	(2) 施設	55
(18) 学校給食指導計画	32	(3) 職員数	55
4 職 員	34	(4) 舎生数	56
(1) 職 員 数	34	(5) 舎生の実態	56
(2) 職員名簿	35	(6) 年間行事	57
(3) 校務分掌	40		
ア 校務分掌と所属職員名	40		
イ 各種委員会と構成員名	41		
ウ 学級担任	42		
エ 教科等担当者名	43		

沿革

昭和47年	3月27日	用地取得 28,024㎡
	7月19日	佐賀県立大和養護学校の校名決定
	11月24日	建設着工
昭和48年	1月16日	佐賀県立大和養護学校設立準備委員長として水町定次を任命
	3月31日	第1期工事竣工
	4月1日	初代校長 水町定次以下42名の職員発令 小学部 6学級 中学部 3学級
	4月16日	児童生徒56名による第1回の入学式を挙行
	9月22日	開校式
	11月29日	第2期工事着工
昭和49年	4月1日	小学部6学級、中学部3学級 学級増となる。
	5月31日	寄宿舎増設完工
	6月30日	中学部棟、特別教室棟完工
	8月30日	第3期工事着工
昭和50年	2月4日	体育館完工
	2月16日	校歌制定
	3月26日	高等部設置を決定 1学年1学級編制とする。(定員10名)
	4月1日	高等部1学年1学級、学年進行により設置
昭和51年	4月1日	初代校長 水町定次退職、二代校長 山中久雄着任
	5月15日	用地取得 2,185㎡
	11月7日	皇太子殿下、同妃殿下本校を御視察
昭和52年	3月25日	高等部棟完工 窯業室完工 寄宿舎増設完工
昭和53年	1月18日	校長 山中久雄死亡退職
	1月24日	校長 山中久雄学校葬
	2月25日	三代校長 於保栢着任
	4月1日	高等部1学年1学級増で1学年2学級、2・3学年各1学級の4学級となる。
昭和54年	4月1日	三代校長 於保栢転出、四代校長 中尾雅一着任 義務化により小学部4学級増で16学級、中学部6学級で計22学級、訪問教育対象児、めぐみ園4名、いとし子の家11名、肥前療養所42名の計57名となる。 なお、高等部は学年進行で1学年2学級、2学年2学級、3学年1学級の計5学級となる。
昭和55年	3月26日	高等部棟2階建 管理・特別教室棟 職員室、特別教室 小学部棟 2教室完工
昭和56年	1月13日	国土調査による学校敷地自然増 122㎡
昭和57年	11月24日	校地北側全域及び東側、西側の一部ネットフェンス取付
昭和58年	4月1日	小学部1学級、中学部1学級の重複学級が設置される。
昭和60年	3月20日	プール及び付属棟(65㎡)完成
昭和61年	3月31日	四代校長 中尾雅一退職
	4月1日	五代校長 前田昌彦着任
昭和62年	3月31日	五代校長 前田昌彦転出
	4月1日	六代校長 中島照久着任 交流教育(川上小学校、松梅中学校)の研究委嘱校となる。
昭和63年	3月31日	六代校長 中島照久転出
	4月1日	七代校長 吉村信吾着任
	10月25日	交流教育の研究発表会を開催

平成元年	4月 1日	中学部3学年1学級増となり、中学部8学級となる。
平成2年	4月 1日	平成2年度心身障害児適正就学研究（文部省指定）委嘱校となる。
		高等部1・2学年3学級、3学年2学級の合計8学級となる（定員72名）。
平成3年	3月 8日	高等部棟等増築工事完工
		高等部棟増築 413㎡
		寄宿舎棟食堂増築 199.39㎡
		寄宿舎棟増築 79.51㎡
	3月31日	七代校長 吉村信吾退職
	4月 1日	中学部1・2学年各1学級増となり、中学部10学級となる。
		高等部全学年3学級の合計9学級となる（定員81名）。
		八代校長 飛松玄一着任
	7月 1日	作業用地等購入 5,973㎡
平成4年	3月27日	体育倉庫（16.2㎡）屋外便所（25.6㎡）完工
平成5年	3月30日	農業実習棟（235.6㎡）、温室棟（60㎡）新築
	4月 1日	平成5・6年度 文部省指定、佐賀県教育委員会委嘱 特殊教育教育課程研究指定校に指定される。
平成6年	3月31日	八代校長 飛松玄一退職
	4月 1日	九代校長 相良哲朗着任
	9月30日	中庭整備（屋外教育環境整備事業）完工
平成7年	2月10日	平成5・6年度 文部省指定、佐賀県教育委員会委嘱 特殊教育教育課程研究指定校研究公開 研究主題：児童生徒の実態に即した指導内容・方法に関する研究
	9月20日	寄宿舎内外部改造工事完工
平成8年	3月31日	九代校長 相良哲朗転出
	4月 1日	十代校長 田中裕嗣着任
		高等部1学級の重複学級が設置される。
		普通学級（定員24名）、重複学級（定員3名）の学年進行
平成9年	10月20日	小学部教室棟内外部大規模改造工事完工
		大和町水道へ切り替えられる。
平成10年	3月31日	十代校長 田中裕嗣転出
	4月 1日	十一代校長 久富次郎着任
		高等部における訪問教育に関して試行的実施の導入がなされる。
		学年進行により高等部普通学級9学級、重複学級3学級となる（定員81名）
平成11年	3月26日	スロープ整備工事完工
		合併処理施設完工
	4月 1日	高等部における訪問教育の試行
平成12年	3月17日	暖房設備改修工事完了
	3月31日	十一代校長 久富次郎退職
	4月 1日	十二代校長 西川祀夫着任
	12月25日	中学部・特別教室棟内外部改造工事完工
平成13年	11月30日	管理・特別教室棟大規模改造工事完工
平成14年	3月31日	十二代校長 西川祀夫退職
	4月 1日	十三代校長 江口康秀着任
平成15年	9月29日	創立30周年記念事業としてタイムカプセル埋設
	10月10日	創立30周年記念式典挙行
平成16年	3月31日	十三代校長 江口康秀転出
	4月 1日	十四代校長 伊藤博教着任
	12月15日	体育館改修工事完工
平成17年	2月28日	プール改修工事完工

平成 19 年	9 月 1 4 日	全日本小学校ホームページ大賞（J-KIDS 大賞）受賞
	1 1 月 2 日	第38回博報賞特別支援教育部門受賞
	1 1 月 1 5 日	全国学校体育優良校表彰
平成 20 年	2 月 1 日	学齡超過者義務教育受入事業に伴う小学部訪問教育編入学式
	3 月 1 9 日	仮設校舎（4 教室）完工
	3 月 3 1 日	十四代校長 伊藤博教退職
	4 月 1 日	十五代校長 吉田達生着任
	9 月 1 9 日	全日本小学校ホームページ大賞（J-KIDS 大賞）受賞
平成 22 年	3 月 1 5 日	普通教室棟、管理棟他照明器具取替工事
	1 0 月 1 3 日	小学部棟屋根防水改修工事
平成 23 年	3 月 1 7 日	省エネ空調設備改修工事
	3 月 3 1 日	中原特別支援学校の整備に伴い、肥前精神医療センターで行ってきた訪問教育を中原特別支援学校に移管する。
	3 月 3 1 日	十五代校長 吉田達生退職
	4 月 1 日	校名を「佐賀県立大和特別支援学校」に変更
	4 月 1 日	十六代校長 久我信義着任
平成 25 年	1 月 3 1 日	食堂棟他防水工事完工
	3 月 2 7 日	学習者用端末機器の整備（小・中学部）
	3 月 3 1 日	十六代校長 久我信義退職
	4 月 1 日	十七代校長 小林一敏着任
	7 月 6 日	創立40周年記念式典挙行
平成 26 年	3 月 1 3 日	用地取得（590㎡）学校敷地内里道
平成 27 年	3 月 2 4 日	体育館前トイレ棟完工
	1 0 月 1 4 日	寄宿舎棟スプリンクラー設置工事完工
平成 28 年	3 月 2 4 日	寄宿舎棟屋上防水改修工事完工
		（トイレ棟用）貯留槽新設工事完工
	3 月 3 1 日	十七代校長 小林一敏退職
	4 月 1 日	十八代校長 西かおり着任
平成 29 年	1 1 月 2 5 日	小学部南棟新設工事完工
平成 30 年	3 月 3 1 日	十八代校長 西かおり退職
	4 月 1 日	十九代校長 馬場浩輔着任
平成 30 年	9 月 2 1 日	駐車場増設工事完工
令和 元 年	1 2 月 2 5 日	プールろ過装置取替工事完工
令和 2 年	3 月 3 1 日	十九代校長 馬場浩輔退職
	4 月 1 日	二十代校長 松雪誉着任
	1 1 月 3 0 日	駐車場整備工事
令和 3 年	3 月 2 9 日	厨房棟増築工事
	3 月 3 1 日	二十代校長 松雪誉転出
	4 月 1 日	二十一代校長 橋間弘輝着任
令和 4 年	2 月 1 5 日	高等部南棟新設工事完工
令和 5 年	3 月 3 1 日	二十一代校長 橋間弘輝退職
	4 月 1 日	二十二代校長 小野龍智着任
	1 0 月 2 8 日	創立 5 0 周年記念式典挙行
		タイムカプセル展示 公式イメージキャラクター決定
令和 7 年	1 月 2 2 日	歩車分離西側道路拡幅工事完工
	3 月 1 7 日	自動火災報知・非常警報設備更新工事完工
	3 月 3 1 日	二十二代校長 小野龍智退職
	4 月 1 日	二十三代校長 竹田敬道着任

2 長期経営計画

(1) 学校教育目標「たくましく自立し、積極的に社会に参加する人間の育成」

子ども一人一人のニーズに応じた最適な対応に努めることにより、子どもが自分の力を発揮しながら自立的・主体的に取り組む姿を実現し、将来の自立的・主体的な地域生活へつなげていく。

(2) 現状と課題

- ・ 自立と社会参加を目指すために、目の前の活動に自立的・主体的に取り組む子どもを育むことが求められている。
- ・ 子どもや家族の思いを受け止めた丁寧な指導・支援が求められている。
- ・ 指導内容及び指導方法等に係る的確な説明が求められている。
- ・ 教職員の専門性の向上と教職員間の連携を一層図る必要がある。
- ・ 地域の特別支援教育のセンター的機能の役割を果たすことが求められている。
- ・ 人権の尊重や命を大切にする教育が求められている。

(3) 目標達成のための学校経営ビジョン

子どもが、今日の学び・学校生活に満足し、明日の学び・学校生活を期待することができる学校とする（「今日は学校でしっかり勉強した。頑張った」「明日も学校で頑張るぞ」）

3 学校運営計画

(1) 本年度の教育目標

目指す児童生徒像「明るく元気に学ぶ子ども」～自分らしく学び、自分らしく生きる～

- ・ 元気にあいさつをする。
- ・ 仲良く協力する。
- ・ 約束やきまりを守る。
- ・ 自分から進んでチャレンジする。
- ・ 自分のペースで取組を継続する。

本年度の運営の重点

キーワード	教職員像	重点的な取組
あたたかみ	子ども及び家族の思いを理解し、寄り添う教職員	・ 子ども及び家族の思いの確かな受け止め ・ 子どもを人として尊重する強い意識 ・ 安心感の漂う子ども・家族とのコミュニケーション
自覚と自信	自分の考えをもち、個に応じた指導・支援する教職員	・ 謙虚な姿勢 ・ 日々の授業（子どもの学ぶ姿）の振返りを徹底し、学びを深めること ・ 専門性習得のための教職員自身の個別最適な学びと協働的な学び
協働	「明るく 楽しく 前向きに」チームで仕事に取り組む教職員	・ 学校教育目標の共有 ・ 認め合い、助け合い、高め合い ・ 子どもに関する情報共有とコミュニケーション

(2) 各学部の教育目標

ア 小 学 部

小学部の教育目標

児童の日々の学校生活及び家庭生活を豊かなものにするために、適切に支援しながら、生活習慣や基本行動の確立を図る。また、コミュニケーション及び社会性の基礎となる力を養い、主体的によりよく生きる力を育てる。

—— 小学部のめざす子ども像 ——

- 身の回りのことを自分でする子ども
- 日々の活動に生き生きと取り組む子ども
- 身近な人とのかかわりを楽しむ子ども

イ 中 学 部

中学部の教育目標

生徒の今と将来の生活を豊かなものにするために、健康な心と体を育成し生活する能力や知識を高める。また、コミュニケーション面での向上を図り、学校や地域での生活に意欲をもって生き生きと活動できる力を育てる。

—— 中学部のめざす子ども像 ——

- たくましい体と豊かな心をもち、日々の活動に主体的に取り組む子ども
- 自分の役割がわかり、学校や地域の生活を楽しむ子ども
- 自分の気持ちを上手に伝え、人とのかかわりを大切にする子ども

ウ 高 等 部

高等部の教育目標

社会生活を送るために必要な生活のマナーやよりよいコミュニケーションの力を身につけ、社会参加を目指すことを支援する。さらに、日々の学習で習得した知識・技能を生かし働こうという気持ちを持ち、自ら生活を楽しむ生徒を育成する。

—— 高等部のめざす子ども像 ——

- 生活のマナーや人とのかかわり方を身につけ、社会参加する子ども
- 自ら働く意欲をもち、主体的に生活を楽しむ子ども
- 将来への希望や目標をもち、その実現に向けて努力する子ども

(3) 教育課程

小 学 部

佐賀県立大和特別支援学校

区 分		学級の種別	通 常 の 学 級					
		学年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
各教科等の指導	生 活		0 (255)	0 (215)	0 (228)	0 (170)	0 (170)	0 (170)
	国 語		86 (70)	88 (105)	87 (105)	125 (92)	125 (92)	125 (92)
	算 数		65 (51)	68 (70)	67 (90)	105 (77)	105 (77)	105 (77)
	音 楽		6 (45)	12 (51)	36 (35)	50 (35)	50 (35)	50 (35)
	図 画 工 作		6 (45)	12 (51)	36 (35)	50 (35)	50 (35)	50 (35)
	体 育		12 (39)	12 (51)	36 (35)	51 (35)	51 (35)	51 (35)
	特別の教科 道徳		0 (34)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)
	外 国 語 活 動				15 (0)	15 (0)	15 (0)	15 (0)
	特 別 活 動		0 (34)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)
	自 立 活 動		35 (67)	35 (70)	35 (70)	35 (70)	35 (70)	35 (70)
	小 計		210 (640)	227 (683)	312 (668)	431 (584)	431 (584)	431 (584)
指合各教科等 を 導たを	日常生活の指導		437	451	402	299	299	299
	生活単元学習		203	232	266	285	285	285
	小 計		640	683	668	584	584	584
合 計			850	910	980	1015	1015	1015

・学校教育法施行規則第130条の2の規定を適用する。

区 分		学級の種別	重 複 障 害 学 級					
		学年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
各教科等の指導	生 活		0 (257)	0 (251)	0 (266)	0 (245)	0 (245)	0 (245)
	国 語		48 (51)	49 (70)	48 (70)	68 (70)	68 (70)	68 (70)
	算 数		28 (51)	29 (70)	28 (70)	48 (70)	48 (70)	48 (70)
	音 楽		6 (28)	12 (29)	36 (19)	50 (20)	50 (20)	50 (20)
	図 画 工 作		6 (28)	12 (29)	36 (19)	50 (20)	50 (20)	50 (20)
	体 育		12 (23)	12 (30)	36 (20)	51 (19)	51 (19)	51 (19)
	特別の教科 道徳		0 (34)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)
	外 国 語 活 動				15 (0)	15 (0)	15 (0)	15 (0)
	特 別 活 動		0 (34)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)
	自 立 活 動		125 (119)	128 (119)	128 (119)	114 (105)	114 (105)	114 (105)
	小 計		225 (625)	242 (668)	327 (653)	396 (619)	396 (619)	396 (619)
指合各教科等 を 導たを	日常生活の指導		422	436	387	334	334	334
	生活単元学習		203	232	266	285	285	285
	小 計		625	668	653	619	619	619
合 計			850	910	980	1015	1015	1015

・学校教育法施行規則第130条の2の規定を適用する。

区 分		学級の種別	訪 問 教 育 学 級					
		学年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
各教科等の指導	生 活		0 (20)	0 (20)	0 (40)	0 (40)	0 (40)	0 (40)
	国 語		0 (10)	0 (10)	0 (10)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
	算 数		0 (10)	0 (10)	0 (10)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
	音 楽		0 (20)	0 (20)	0 (20)	0 (20)	0 (20)	0 (20)
	図 画 工 作		0 (20)	0 (20)	0 (20)	0 (20)	0 (20)	0 (20)
	体 育		0 (10)	0 (10)	0 (10)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
	特別の教科 道徳		0 (8)	0 (8)	0 (5)	0 (5)	0 (5)	0 (5)
	特 別 活 動		0 (7)	0 (7)	0 (5)	0 (5)	0 (5)	0 (5)
	自 立 活 動		175	175	175	175	175	175
	小 計		175 (105)	175 (105)	175 (120)	175 (120)	175 (120)	175 (120)
指合各教科等 を 導たを	日常生活の指導		70	70	70	70	70	70
	生活単元学習		35	35	35	35	35	35
	小 計		105	105	105	105	105	105
合 計			280	280	280	280	280	280

・学校教育法施行規則第130条の2の規定を適用する。
・特別支援学校小学部・中学部学習指導要領（H29年4月告示）第1章第8節5、6の規定を適用する。

中 学 部

佐賀県立大和特別支援学校

区 分		学級の種別	通 常 の 学 級			重 複 障 害 学 級			訪 問 教 育 学 級		
		学年	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年
各教科等の指導	国語		55 (65)	55 (65)	55 (65)	35 (50)	35 (50)	35 (50)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
	社会		13 (22)	13 (22)	13 (22)	13 (22)	13 (22)	13 (22)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
	数学		50 (70)	50 (70)	50 (70)	35 (50)	35 (50)	35 (50)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
	理科		12 (23)	12 (23)	12 (23)	12 (23)	12 (23)	12 (23)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
	音楽		35	35	35	35	35	35	0 (15)	0 (15)	0 (15)
	美術		70	70	70	70	70	70	0 (15)	0 (15)	0 (15)
	保健体育		70 (70)	70 (70)	70 (70)	70 (70)	70 (70)	70 (70)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
	職業・家庭		35(200)	35(200)	35(200)	35(190)	35(190)	35(190)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
	外国語		10 (5)	10 (5)	10 (5)	10 (5)	10 (5)	10 (5)			
	特別の教科 道徳		0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (8)	0 (8)	0 (8)
	総合的な学習の時間		35	35	35	35	35	35			
	特別活動		35	35	35	35	35	35	0 (7)	0 (7)	0 (7)
	自立活動		35 (70)	35 (70)	35 (70)	70(115)	70(115)	70(115)	175	175	175
	小計		455(560)	455(560)	455(560)	455(560)	455(560)	455(560)	175(105)	175(105)	175(105)
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導		245	245	245	245	245	245	70	70	70
	生活単元学習		85	85	85	85	85	85	35	35	35
	作業学習		230	230	230	230	230	230			
	小計		595	595	595	595	595	595	105	105	105
合 計			1015	1015	1015	1015	1015	1015	280	280	280

- ・学校教育法施行規則第130条の2の規定を適用する。
- ・特別支援学校小学部・中学部学習指導要領（H29年4月告示）第1章第8節5、6の規定を適用する。

高 等 部（令和7年度入学生）

佐賀県立大和特別支援学校

区 分		学級の種別	通常の学級(普通コース)			通常の学級(職業コース)			重複障害学級			訪問教育学級		
		学年	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年
各教科等の指導	各教科に共通する各教科	国語	35 (70)	35 (70)	35 (70)		35 (35)	35 (35)	20 (70)	20 (70)	20 (70)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
		社会	10 (25)	10 (25)	10 (25)		10 (15)	10 (15)	10 (25)	10 (25)	10 (25)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
		数学	35 (70)	35 (70)	35 (70)		35 (35)	35 (35)	20 (70)	20 (70)	20 (70)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
		理科	10 (25)	10 (25)	10 (25)		10 (15)	10 (15)	10 (25)	10 (25)	10 (25)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
		音楽	20	20	20		20	20	20	20	20	0 (15)	0 (15)	0 (15)
		美術	40	40	40		40	40	40	40	40	0 (15)	0 (15)	0 (15)
		保健体育	50 (15)	50 (15)	50 (15)		105	105	50 (55)	50 (55)	50 (55)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
		職業	300 (45)	300 (45)	300 (45)		410 (40)	410 (40)	185 (125)	185 (125)	185 (125)	0 (5)	0 (5)	0 (5)
		家庭	0 (70)	0 (70)	0 (70)		40 (30)	40 (30)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (5)	0 (5)	0 (5)
		外国語	10 (10)	10 (10)	10 (10)		10 (10)	10 (10)	10 (10)	10 (10)	10 (10)			
	学校教科設定	夏季就業体験			0～60		0～90	0～90						
		特別の教科 道徳	0 (35)	0 (35)	0 (35)		0 (15)	0 (15)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (8)	0 (8)	0 (8)
		総合的な探究の時間	35	35	35		35	35	35	35	35	0	0	0
		特別活動	35	35	35		35	35	35	35	35	7	7	7
		自立活動	35 (70)	35 (70)	35 (70)		35 (35)	35 (35)	105 (60)	105 (60)	105 (60)	175	175	175
	小 計		615 (435)	615 (435)	615～675 (435)		820～910 (230)	820～910 (230)	540 (510)	540 (510)	540 (510)	182 (98)	182 (98)	182 (98)
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導		200	200	200				230	230	230	70	70	70
	生活単元学習		135	135	135				190	190	190	28	28	28
	作業学習		100	100	100		230	230	90	90	90			
	小計		435	435	435		230	230	510	510	510	98	98	98
合 計			1050	1050	1050～1110		1050～1140	1050～1140	1050	1050	1050	280	280	280

- ・学校教育法施行規則第130条の2の規定を適用する。
- ・夏季休業中に行う夏季就業体験については、その成果が目標からみて満足できると認められるものについては加えて認定する。
- ・特別支援学校高等部学習指導要領 第1章第2節第8款5の(1)及び(2)の規定を適用する。

高 等 部（令和6年度入学生）

佐賀県立大和特別支援学校

学級の種別 学年			通常の学級(普通コース)			通常の学級(職業コース)			重複障害学級			訪問教育学級		
			1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年
各教科等の指導	各学科に共通する各教科	国 語	35 (70)	35 (70)	35 (70)		35 (35)	35 (35)	20 (70)	20 (70)	20 (70)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
		社 会	0 (35)	10 (25)	10 (25)		10 (15)	10 (15)	0 (35)	10 (25)	10 (25)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
		数 学	35 (70)	35 (70)	35 (70)		35 (35)	35 (35)	20 (70)	20 (70)	20 (70)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
		理 科	0 (35)	10 (25)	10 (25)		10 (15)	10 (15)	0 (35)	10 (25)	10 (25)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
		音 楽	20	20	20		20	20	20	20	20	0 (15)	0 (15)	0 (15)
		美 術	40	40	40		40	40	40	40	40	0 (15)	0 (15)	0 (15)
		保健体育	50 (15)	50 (15)	50 (15)		105	105	50 (55)	50 (55)	50 (55)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
		職 業	300 (45)	300 (45)	300 (45)		410 (40)	410 (40)	185 (125)	185 (125)	185 (125)	0 (5)	0 (5)	0 (5)
		家 庭	0 (70)	0 (70)	0 (70)		40 (30)	40 (30)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (5)	0 (5)	0 (5)
		外 国 語	0 (20)	10 (10)	10 (10)		10 (10)	10 (10)	0 (20)	10 (10)	10 (10)			
	定学教科科設	夏季就業体験			0～60		0～90	0～90						
	特別の教科 道徳	0 (35)	0 (35)	0 (35)		0 (15)	0 (15)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (8)	0 (8)	0 (8)	
	総合的な探究の時間	35	35	35		35	35	35	35	35	0	0	0	
	特 別 活 動	35	35	35		35	35	35	35	35	7	7	7	
	自 立 活 動	0 (105)	35 (70)	35 (70)		35 (35)	35 (35)	105 (60)	105 (60)	105 (60)	175	175	175	
	小 計	550 (500)	615 (435)	615～675 (435)		820～910 (230)	820～910 (230)	510 (540)	540 (510)	540 (510)	182 (98)	182 (98)	182 (98)	
合わせた指導	各教科等を	日常生活の指導	200	200	200				230	230	230	70	70	70
		生活単元学習	200	135	135				220	190	190	28	28	28
		作 業 学 習	100	100	100		230	230	90	90	90			
		小 計	500	435	435		230	230	540	510	510	98	98	98
合 計		1050	1050	1050～1110		1050～1140	1050～1140	1050	1050	1050	280	280	280	

- ・学校教育法施行規則第130条の2の規定を適用する。
- ・夏季休業中に行う夏季就業体験については、その成果が目標からみて満足できると認められるものについては加えて認定する。
- ・特別支援学校高等部学習指導要領第1章第2節第8款5の(1)及び(2)の規定を適用する。

高 等 部（令和5年度入学生）

佐賀県立大和特別支援学校

学級の種別 学年			通常学級(普通コース)			通常学級(職業コース)			重複障害学級			訪問教育学級		
			1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年	1 年	2 年	3 年
各教科等の指導	各学科に共通する各教科	国語	35 (70)	35 (70)	35 (70)		35 (35)	35 (35)	0 (70)	20 (70)	20 (70)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
		社会	0 (35)	0 (35)	10 (25)		10 (15)	10 (15)	0 (35)	0 (35)	10 (25)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
		数学	35 (70)	35 (70)	35 (70)		35 (35)	35 (35)	0 (70)	20 (70)	20 (70)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
		理科	0 (35)	0 (35)	10 (25)		10 (15)	10 (15)	0 (35)	0 (35)	10 (25)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
		音楽	20 (15)	20	20		20	20	40 (30)	20	20	0 (15)	0 (15)	0 (15)
		美術	40 (30)	40	40		40	40	40 (30)	40	40	0 (15)	0 (15)	0 (15)
		保健体育	50 (90)	50 (15)	50 (15)		105	105	50 (55)	50 (55)	50 (55)	0 (10)	0 (10)	0 (10)
		職業	0 (245)	300 (45)	300 (45)		410 (40)	410 (40)	0 (175)	185 (125)	185 (125)	0 (5)	0 (5)	0 (5)
		家庭	0 (70)	0 (70)	0 (70)		40 (30)	40 (30)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (5)	0 (5)	0 (5)
		外国語		0 (20)	10 (10)		0 (20)	10 (10)	0 (35)	0 (20)	10 (10)	0 (5)	0 (5)	0 (5)
	定学教科科設	夏季就業体験		0～60	0～60		0～90	0～90						
	特別の教科 道徳		0 (35)	0 (35)	0 (35)		0 (15)	0 (15)	0 (35)	0 (35)	0 (35)	0 (8)	0 (8)	0 (8)
	総合的な探究の時間		35	35	35		35	35	35	35	35	0	0	0
	特別活動		35	35	35		35	35	35	35	35	7	7	7
	自立活動		0 (105)	0 (105)	35 (70)		35 (35)	35 (35)	105 (175)	105 (60)	105 (60)	175	175	175
	小計		250 (800)	550 (500)	615～675 (435)		810～900 (240)	820～910 (230)	305 (745)	510 (540)	540 (510)	182 (98)	182 (98)	182 (98)
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導		200	200	200				230	230	230	70	70	70
	生活単元学習		200	200	135				245	220	190	28	28	28
	作業学習		400	100	100		240	230	270	90	90			
	小計		800	500	435		240	230	745	540	510	98	98	98
合計			1050	1050	1050～1110		1050～1140	1050～1140	1050	1050	1050	280	280	280

- ・学校教育法施行規則第130条の2の規定を適用する。
- ・特別支援学校高等部学習指導要領第1章第2節第8款5の(1)及び(2)の規定を適用する。

(4) 本年度使用教科書一覽

令和7年度使用 佐賀県立大和特別支援学校 検定済教科書一覽

小 学 部

種 目	発 行 者 名
国 語	光 村 図 書
書 写	光 村 図 書
社 会	東 京 書 籍
地 図	帝 国 書 院
算 数	東 京 書 籍
理 科	大 日 本 図 書
生 活	東 京 書 籍
音 楽	教 育 芸 術 社
図 画 工 作	開 隆 堂 出 版
家 庭	開 隆 堂 出 版
保 健	Gakken
英 語	東 京 書 籍
道 徳	日 本 文 教 出 版

中 学 部

種 目	発 行 者 名
国 語	光 村 図 書
書 写	光 村 図 書
社 会 (地理的分野)	帝 国 書 院
社 会 (歴史的分野)	東 京 書 籍
社 会 (公民的分野)	東 京 書 籍
地 図	帝 国 書 院
数 学	学 校 図 書
理 科	大 日 本 図 書
音 楽 (一 般)	教 育 出 版
音 楽 (器楽合奏)	教 育 出 版
美 術	日 本 文 教 出 版
保 健 体 育	Gakken
技術・家庭 (技術分野)	開 隆 堂 出 版
技術・家庭 (家庭分野)	開 隆 堂 出 版
英 語	三 省 堂
道 徳	東 京 書 籍

令和7年度使用 県立特別支援学校 小・中学部文部科学省著作教科書一覽

区 分	小 学 部			中 学 部		
	種 目	種類数	点 数	種 目	種類数	点 数
視覚障害者用	[点字版]			[点字版]		
	国 語	1	23	国 語	1	3
	社 会	1	24	社会(地理的分野)	1	1
	算 数	1	56	社会(歴史的分野)	1	1
	理 科	1	24	社会(公民的分野)	1	1
	英 語	1	8	数 学	1	3
	道 徳	1	12	理 科	1	3
小計		6	147		8	18
聴覚障害者用	言 語 指 導	1	6	言 語	1	1
小計		1	6		1	1
知的障害者用	国 語	1	3	国 語	1	2
	算 数	1	4	社 会	1	2
	生 活	1	3	数 学	1	2
	音 楽	1	3	理 科	1	2
				音 楽	1	2
小計		4	13	職業・家庭	1	2
合計		11	166		15	31

令和7年度 佐賀県立大和特別支援学校 小学部・中学部 一般図書一覧

一般図書 一覧番号	発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名
15	01-1	あかね書房	I03	あかね書房の学習えほんことばのえほんABC
18	01-1	あかね書房	I07	あかね書房の学習えほんえいごえほんぞうさんがっこうに行く
19	01-1	あかね書房	001	単行本さわってあそぼうふわふわあひる
21	01-1	あかね書房	527	記号とマーク・クイズ図鑑
28	02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4やさいのうえかたそだてかた
40	04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本かずのえほん1・2・3
54	06-1	偕成社	001	五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば
55	06-1	偕成社	003	五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)
62	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのおそびえほん(1) ごあいさつあそび
80	06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 星ごはんつくろう!
82	06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに?
84	06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー
92	06-2	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版
93	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん
96	06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかんからだ増補改訂
97	06-2	学研	I12	あそびのおうさまずかんリサイクルこうさく増補改訂
98	06-2	学研	N01	ほんのおおきさほんのおおきさ動物園
101	06-2	学研	568	学研の頭脳開発でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう
116	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいままんじ?
120	08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集
128	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード
131	08-1	くもん出版	F01	おけいこはじめてのおけいこ
132	08-1	くもん出版	G03	CD付き楽器カード
134	08-1	くもん出版	001	あいうえおべんとう
135	08-1	くもん出版	557	かず・けいさん2 やさしいすうじ
147	10-3	国土社	B16	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵
152	10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本ぶたたぬききつねねこ
163	10-8	合同出版	A03	運動が得意になる43の基本レッスンイラスト版体育のコツ
164	10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん
166	10-8	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん
168	10-8	合同出版	566	絵でわかるなぜなぜ会話ルールブック
170	10-10	コクヨ	A01	かおノート
171	10-10	コクヨ	511	かおノート2
175	11-4	三省堂	A04	三省堂こどもかずの絵じてん
180	12-2	小学館	B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3
181	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ
184	12-2	小学館	N01	あーとぶっくひらめき美術館第1館
188	12-2	小学館	665	ドラえもんやってみよう! ドラえもんはじめてのひらがな
195	14-4	成美堂出版	002	DVDでひける! はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた
199	14-4	成美堂出版	006	作ってみよう! リサイクル工作68
202	15-3	草思社	001	みんなのためのルールブックあたりまえだけど、とても大切なこと
222	20-4	戸田デザイ	001	和英えほん
228	20-4	戸田デザイ	007	よみかた絵本
232	20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1 (改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)
234	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)
235	20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4
240	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り)
241	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)
257	22-3	エストディ	510	ひとりだちするための算数・数学ワーク1 お金編
271	27-1	ひかりのく	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう
273	27-1	ひかりのく	K09	新装版KIDS2112 たべものひやか
274	27-1	ひかりのく	001	たのしいてあそびうたえほん
275	27-1	ひかりのく	002	どうようでおえかきできるどうようNEW絵かきうたブック
279	27-1	ひかりのく	524	ありがとまと
288	27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本かずのえほん
290	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす
293	28-1	福音館	B06	幼児絵本シリーズくだもの
302	28-1	福音館	E19	かがくのとも絵本平野レミのおりょうりブック
347	30-2	ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?
353	40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお
354	40-3	リーブル	002	しりとりしましょ! たべものあいうえお
355	51-6	朝日新聞	522	リズムにのってぼんぼんたいこ 光る★音でる♪知育絵本
357	72-31	日本図書	512	さんすうだいすき第10巻 かけざんをやろう

令和7年度 佐賀県立大和特別支援学校 高等部 検定済教科書一覧

学年	学科	教科名	科目名	教科書名	発行者
1	普通	音楽	音楽	MOUSA 1	株式会社教育芸術社
1	普通	美術	美術	美術 1	光村図書出版株式会社
2	普通	音楽	音楽	高校生の音楽 1	株式会社教育芸術社
2	普通	美術	美術	美術 1	光村図書出版株式会社
2	職業	音楽	音楽	高校生の音楽 1	株式会社教育芸術社
2	職業	美術	美術	美術 1	光村図書出版株式会社
3	普通	音楽	音楽	高校生の音楽 1	株式会社教育芸術社
3	普通	美術	美術	美術 1	光村図書出版株式会社
3	職業	音楽	音楽	高校生の音楽 1	株式会社教育芸術社
3	職業	美術	美術	美術 1	光村図書出版株式会社

令和7年度 佐賀県立大和特別支援学校 高等部 一般図書一覧

学年	学科	教科名	科目名	教科書名	発行者
1	普通	国語	国語	くらしに役立つ国語	東洋館
1	普通	数学	数学	くらしに役立つ数学	東洋館
1	普通	保健体育	保健体育	くらしに役立つ保健体育	東洋館
2	普通	国語	国語	くらしに役立つ国語	東洋館
2	普通	数学	数学	くらしに役立つ数学	東洋館
2	普通	保健体育	保健体育	くらしに役立つ保健体育	東洋館
2	職業	国語	国語	くらしに役立つ国語	東洋館
2	職業	社会	社会	くらしに役立つ社会	東洋館
2	職業	数学	数学	くらしに役立つ数学	東洋館
2	職業	理科	理科	くらしに役立つ理科	東洋館
2	職業	保健体育	保健体育	くらしに役立つ保健体育	東洋館
2	職業	家庭	家庭	くらしに役立つ家庭	東洋館
3	普通	国語	国語	ひとりだちするための国語	日本教育研
3	普通	国語	国語	子どもがしあげる手づくり絵本	太郎次郎社
3	普通	国語	国語	ことばをおぼえる本	偕成社
3	普通	国語	国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」 1	同成社
3	普通	数学	数学	くらしに役立つ数学	東洋館
3	普通	数学	数学	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 2	同成社
3	普通	保健体育	保健体育	くらしに役立つ保健体育	東洋館
3	職業	国語	国語	ひとりだちするための国語	日本教育研
3	職業	社会	社会	くらしに役立つ社会	東洋館
3	職業	数学	数学	くらしに役立つ数学	東洋館
3	職業	理科	理科	くらしに役立つ理科	東洋館
3	職業	保健体育	保健体育	くらしに役立つ保健体育	東洋館
3	職業	家庭	家庭	くらしに役立つ家庭	東洋館

(5) 校 時 表

[illegible]

★は重複学級

(6) 特別活動

ア 学級活動

本校児童生徒の特性を考慮して、個々の個人的適応、あるいは、集団適応に関する指導上の問題を把握しながら、特別活動の中で取り扱う。

① 話し合い活動

学級のすべての児童生徒が学級生活の諸問題を取り上げ、自治的に解決し対処するために、みんなで協力し、民主的に話し合って実践する活動として進める。

② 係活動

児童生徒が自主的に学級内の仕事を分担し、処理するための活動として進める。

③ 集会活動

学級全体がお互い楽しみ合い、学級の雰囲気を一層温かいものにするために、誕生会、お楽しみ会、球技会など、児童生徒自身で計画実践する活動として計画する。

イ 児童生徒会活動

① 目的

本会は、本校の児童生徒が力を合わせて様々な活動に取り組むことを通して、自分達で明るく楽しい学校生活を築くとともに、自治意識を育てることを目的とする。

② 児童生徒会の構成

会長 1 名、副会長 2 名（高等部 3 年生 ※選挙時 2 年生より立候補。全校児童生徒会全員の選挙によって決定する）

役員 8 名（各学部の該当学年の児童生徒による話し合いによって決定する）

ウ 学校行事

① 目的

みんなで楽しい集団づくりをする中で、各個人の表現能力や基礎体力を伸ばし、集団で活動する意欲を育てる。

② 形式

学部集会……每学期 1 回（文化的、体育的活動など、各学部で計画実施）

エ 部活動

本校では実施していないが、県障害者スポーツ大会参加者を対象に、事前に練習会を設定して技術と体力の向上を図っている。また、県アビリンピック（障害者技能大会）の参加に向けても日頃の作業学習の中で技能向上に努めている。

(7) 生活指導計画

児童生徒の人間性を尊重し、その可能性を限りなく伸ばしていくという教育的配慮のもとに、児童生徒が生活環境に自ら主体的・自主的に適応したり、人間関係を改善したりするための指導や援助をしていく中で、個性の伸長や社会性の育成を図る。学校教育目標を達成するための重要な機能のひとつであり、学校教育のあらゆる領域において行う。

ア 基本方針

- ① 教職員の一人一人が、児童生徒を理解し、愛情をもって指導にあたる。
- ② 個々の児童生徒の実態把握に努め、全教職員の共通理解の基、その特性に応じた指導を進める。
- ③ ①、②については、家庭・寄宿舎・各施設や関係諸機関との連携を密にし、相互に協力し万全を期す。

イ 重点目標

- ① 身辺自立を促し、また、集団生活を通じて、基本的な生活習慣を確立し、社会生活に参加し得るための態度・能力を養う。
- ② 具体的な生活場面を通し、物事を自主的・自立的に処理していく意欲の芽を育てる。
- ③ 勤労を尊び、困難を克服する力を育てる。
- ④ 特別活動を通して、それぞれの能力・個性の伸長を図るとともに、集団生活における規律役割の必要性を自覚させ、自己規制の能力を養う。
- ⑤ 児童生徒会活動の健全な育成と充実に努める。
- ⑥ 安全指導の徹底を図り、校内外での事故の防止に努める。

ウ 生活指導年間計画

月	生 活 目 標	指 導 内 容
4	みんな仲よくしよう	1 挨拶をする。 2 正しい呼び名で相手と呼ぶ。 3 自分の物と人の物が区別できる。
5	規則正しい生活をしよう	1 正しい服装をする。 2 学校のきまりをよく守る。 3 交通のきまりを守る。
6	じょうぶな体にしよう	1 公衆衛生に気をつける。 2 衣服を清潔にする。 3 雨天時も上手に遊ぶ。
7	暑さに負けない	1 帽子の使用法を考える。 2 汗の始末を上手にする。 3 衣服の調節をする。 4 自分の持ち物を整理する。
9	自分のことは自分でしよう	1 自分の役割をきちんとする。 2 学校の日課に沿って行動する。 3 進んできれいな学校にする。
10	元気に運動しよう	1 友達と仲よく運動する。 2 用具を大切に扱う。 3 使った物をきちんと整理する。
11	がんばって働こう	1 先生や友達、周囲の人々に感謝する。 2 与えられた仕事は最後までやる。 3 集団の一員として行動する。
12	物を大切にしよう	1 整理整頓をする。 2 教室や外庭をきれいにする。 3 危険物の取扱い方に慣れる。

月	生 活 目 標	指 導 内 容
1	規則正しい生活をしよう	1 日常の挨拶をする 2 礼儀作法を守る。 3 身なりをきちんとする。
2	冬の衛生に気をつけよう	1 寒さに負けない。 2 うがい、手洗いをする。 3 衣服の調整をする。
3	整理整頓をしよう	1 与えられた事は最後までする。 2 施設や用具を大切に使い、後始末をする。 3 校舎内外の整理整頓をする。

(8) 交通指導計画

児童生徒の交通安全に対する意識の高揚を図り、交通事故の絶無を期するため、学校の教育におけるあらゆる領域、機会を通じて指導を推進する。

- ・生活単元学習、学級指導の中で正しい自転車の乗り方、歩行者の態度等の育成を図るなど交通ルールを認識させる。
- ・校外学習等を利用して、交通安全指導を行う。
- ・校内における交通環境の整備を図る。
- ・身近な交通機関の正しい利用方法及び交通マナーの育成を図る。

(9) 進路指導計画

ア 基本方針

- ① 進路指導は、入学時から卒業（進路決定時）まで計画的に行う。また、卒業後の定着支援等も行う。
- ② 進路指導は、児童生徒をその成長過程と障害や特性も含め多面的に理解するとともに、将来の変化を見通して進める。
- ③ 児童生徒の能力・適性については、担任等の観察や科学的諸検査、医学的診断等により総合的に把握する。
- ④ 進路の選択にあたっては、過去の事例を参考にするとともに、社会の動向に関する情報も考慮し、的確に行う。
- ⑤ 進路の選択にあたっては、児童・生徒本人や保護者の希望を十分考慮しながら、児童生徒の態様に応じたものとなるように行う。また、福祉行政や職業安定所などの関係機関とも連携を図りながら進める。

イ 進路指導年間計画

(各学部で行う進路学習・指導に関わる行事等を含む)

月	校 内 関 係	校 外 関 係 等
4	年間業務計画作成 小6・中・高 進路希望調査	<u>関係諸機関及び事業所、施設訪問</u>
5	小学部 保護者進路講話 中学部 前期作業週間 中学部 保護者進路講話	
6	高等部 前期就業体験 高等部 職業ガイダンス	
7	※高等部 夏期休業中特別就業体験	
8	※高等部 夏期休業中特別就業体験	高3 求職登録、重度判定手続き
9	高1 保護者進路講話 中3 就業体験	
10	中学部 後期作業週間	同窓会総会（於：本校）
11	中学部 社会（職場）見学 高等部 後期就業体験	
12	中3 高等部見学 高2 保護者進路講話	
1	小6 中学部見学会 小6 中学部作業学習体験 中3 進路説明会（高等部見学等） ※高等部特別就業体験	<u>進路内定先・関係機関訪問や移行支援会議</u>
2	高3 保護者・生徒向け進路ガイダンス	
3	次年度年間業務計画案作成	▼ ▼

※は、高3就職希望者対象

(10) 学校保健計画

ア 目 標

- ① 児童生徒の心身の発達を支援し、疾病の予防・早期発見や危険の防止に努め、清潔で安全な学校生活を送ることができるようにする。
- ② 健康な生活に必要な保健安全の知識と技能を身につけ、自主的に健康な日常生活を営もうとする態度を養う。
- ③ 明るく豊かで活力のある学校生活を維持するために環境の充実を図る。
- ④ あらゆる学習領域、関係校務分掌と連携を図り、健康教育を推進する。

イ 保健指導年間計画

	行 事	保 健 指 導	保 健 管 理
4 月	保健部会（４・５月分） 身体測定 視力・聴力検査（～６月） 内科検診（～５月） 歯科検診（～６月） 検尿一次 X線間接撮影（高１・職員） 食物アレルギー対応委員会 第１回医ケア委員会	保健だより配布（毎月）	
5 月	検尿二次 耳鼻科検診 心臓検診 眼科検診	プール安全管理講習会	安全点検 プール水質検査①（原水） プール水質検査②
6 月	保健部会	フッ化物洗口開始（３月まで） 宿泊学習事前指導（中２）	給食室の衛生検査 ＡＴＰ検査 プール水質検査③（トリハロメタン）
7 月	保健部会 医ケア研修会	防煙教育（中１・小６） 治療勧告書配布 夏休み前保健指導	安全点検 ダニ検査
8 月	保健部会 第１回学校保健安全委員会 緊急時対応研修 食物アレルギー研修会		
9 月	保健部会	２学期健康調査 エイズ予防講演会（高１） 修学旅行前保健指導（高２）	安全点検
10 月	保健部会 身体測定	性に関する指導講演会（高２）	給食室の衛生検査 ＡＴＰ検査
11 月	保健部会	がん教育講演会（中３） 塩水うがい開始 歯科保健指導（高１） 修学旅行前保健指導（中３・小６）	安全点検 照度検査
12 月	保健部会	薬物乱用防止教室（高３） 冬休み前保健指導	照度検査
1 月	保健部会 第２回医ケア委員会		安全点検
2 月	保健部会	卒業前保健指導（高３）	給食室の衛生検査 ＡＴＰ検査
3 月	保健部会 第２回給食委員会 第２回学校保健安全委員会		安全点検 保健室布団クリーニング

(11) 学校安全計画

ア 目 標

- ① 児童生徒の安全を脅かす事件、事故及び自然災害に対応し、避難訓練、交通教室や教育活動全体を通じて学校安全の充実を図る。
- ② 平素から児童生徒の生命尊重を第一として、安全指導及び訓練を徹底し、健康で安全な学校生活に必要な態度や習慣を養い、避難安全の心構えを育てる。

イ 安全指導年間計画

	生 活 指 導	寄 宿 舎
4 月	立番指導 防犯ブザー点検 駐輪場整備・自転車点検 「消防計画」「緊急時マニュアル」作成 第1回避難訓練（避難経路確認）	避難時におけるマニュアルの作成 （火災・不審者・地震） 火災報知器の取扱説明 防災オリエンテーション
5 月		第1回避難訓練（地震想定）
6 月	不審者対応訓練 職員研修	第2回避難訓練（火災想定）
7・8 月	「夏休みのくらし」「夏期休業中の心得」 作成・配付 いじめ職員研修 人権・同和教育職員研修 職員防災訓練・AED講習会 駐輪場整備・自転車点検 防犯ブザー点検 防火管理委員会	AED講習会
		不審者侵入想定訓練（職員対象） 防犯ブザー点検
9 月	立番指導 第2回避難訓練（火災想定）	第3回避難訓練（不審者侵入）
10月	情報モラル教室	第4回避難訓練（火災想定）
11月		
12月	「冬休みのくらし」「冬期休業中の心得」 作成・配付	
1 月	立番指導 第3回避難訓練（地震想定） 駐輪場整備・自転車点検	
2 月	防火管理委員会	
3 月	「春休みのくらし」「春期休業中の心得」 作成・配付	反省をもとにマニュアルの見直し 防犯ブザー点検、懐中電灯点検

(12) 環境整備計画

ア 目 標

安全安心な学習環境を整えることに努め、学習効果の促進と定着を図る。

- ① 校地内の環境整備に努め、快適な学習環境を整える。
- ② 校地内の美化、緑化に努める。

イ 指導の重点

- ① 奇数月に安全点検を行う。
- ② 毎週金曜日に一斉清掃を行う。
- ③ 学年末や長期休業中に大掃除を行う。
- ④ 校地内の計画的緑化整備に努める。

(13) 学校防災計画及び学校災害対策本部体制

ア 基本方針

本校の特殊事情に基づき、防災施設整備の充実に努めるとともに、管理体制を確立して、災害の未然防止を図る。また、平素から万一の災害発生に備え、児童生徒の安全確保を第一として、防災教育及び訓練を徹底する。

イ 努 力 点

- ① 防火管理体制の確立（別表 1）

- ② 避難訓練の実施

学校…年 3 回、寄宿舍…年 4 回

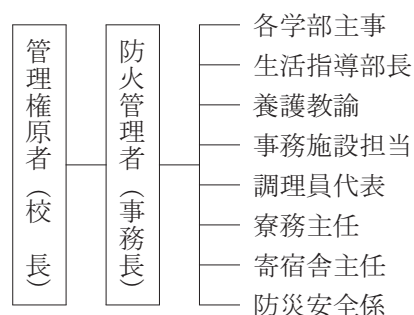
（別表 1）

いたずらや誤報等で非常ベルが鳴った

場合は、避難訓練は行わない。

（調査後その旨を放送する）

- ③ 防災教育の徹底
- ④ 防火施設の点検、整備、使用法の習熟



③ 児童生徒の登下校の時間帯（学校防災対策組織と寄宿舎の双方で対応する）

- ・登校している児童生徒……………担任が避難誘導する
- ・登下校途中の寄宿舎生……………担任と寄宿舎指導員が避難誘導する
- ・寄宿舎にいる児童生徒……………寄宿舎指導員が避難誘導する
- ・登下校中の通学生……………担任が避難誘導する
- ・バスに乗っている春日園生…………バスから降ろさない
- ・バスから降りている春日園生……バス係と担任が避難誘導する

エ 地震対策の活動

地震時の活動は、「ウ 災害発生時の対応」を基に活動するほか、以下によるものとする。

- ① 地震時の活動は、児童生徒を机の下に隠れさせたり、安全な場所へ移動させたりするなどして身の安全を図る。
- ② 電気・火気使用器具の出火防止の措置を講ずる。
- ③ 防火管理者は、自らの判断または防災機関からの指示により、指定避難場所へ避難させる。
- ④ 部屋責任者及び自主点検検査者は、地震後、速やかに建物などの施設設備の点検を行うとともに、その安全を確認したのち使用を再開するものとする。
- ⑤ 当直舎監を必要に応じて増員する。

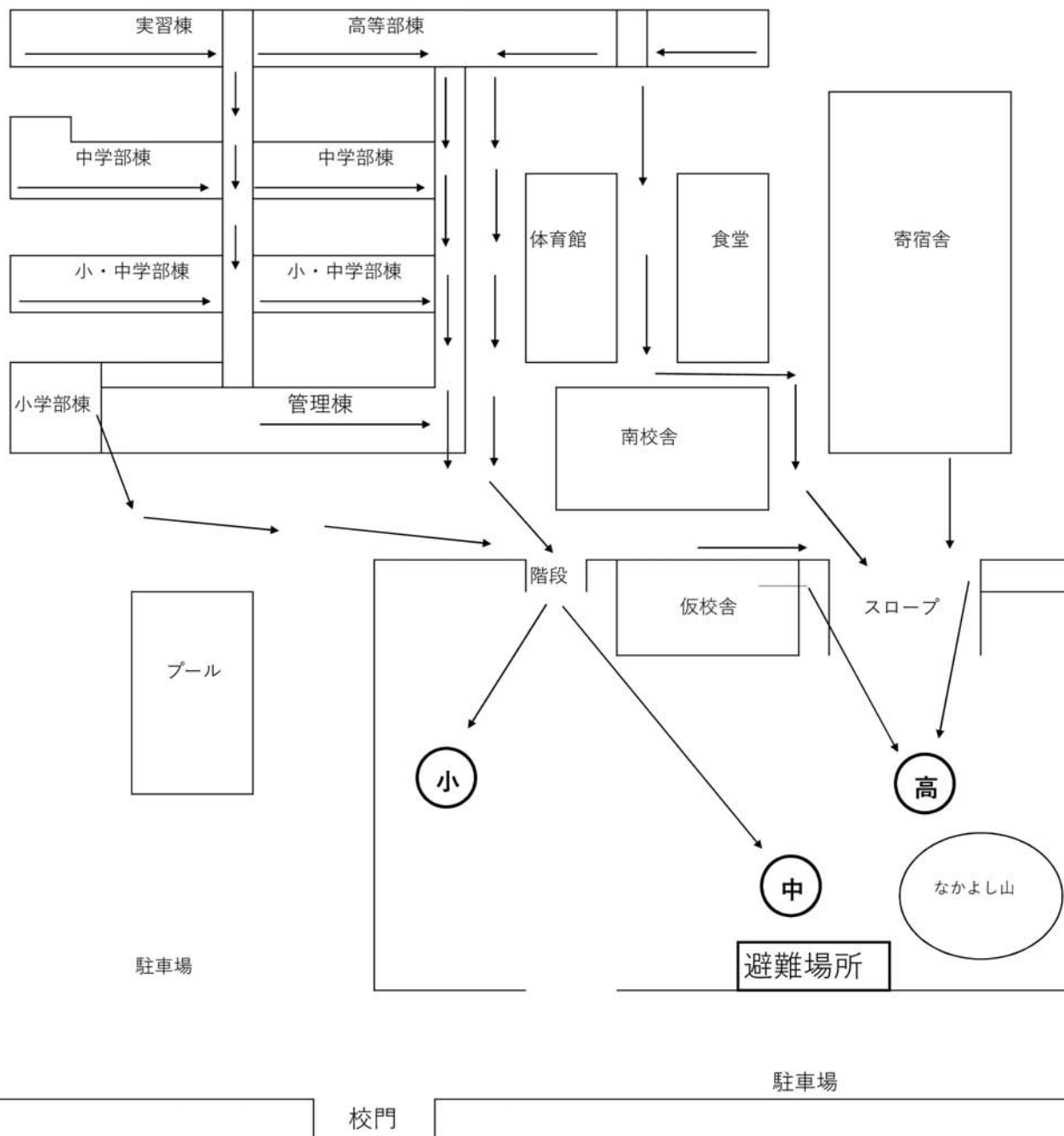
オ 風水害等対策の活動

風水害時の活動は「ウ 災害発生時の対応」を基に活動するほか、天気予報等によって襲来が予想される場合は、以下の対策を講ずるものとする。

- ① 前日に襲来が確実視される場合は、臨時休校や自宅待機等の措置をとり、メール配信システムなどを通じて周知徹底を図る。また、窓・出入り口等、補強の必要のある箇所は、その対策を講ずる。
- ② 当直舎監を必要に応じて増員する。
- ③ 在校時に襲来した場合は、安全な場所に誘導し、その通過を待つ。下校時になっても継続しているときは、学校で児童生徒を一時的に保護し、安全が確保された後、保護者に引き渡す。
- ④ 防火管理者は、自らの判断または防災機関からの指示により、指定避難場所へ避難させる。
- ⑤ 部屋責任者及び自主点検者は、風雨が収まった後、速やかに建物などの施設設備の点検を行うとともに、その安全を確認したのち使用を再開するものとする。

- ◎ 上記により臨時休校、始業時間の繰り下げ、下校時間の繰り上げ等の措置をとる場合は、学校教育課に速やかに連絡をする。

避難場所及び経路



避難経路

- 各教室から近くの昇降口を使って屋外へ出て、より早く建物から離れられるよう心がける。
- 寄宿舍、新校舎の職員や生徒は寄宿舍南のスロープからグラウンドに避難する。

集合場所

- グラウンド内で東側を向き、なかよし山から「小学部」「中学部」「高等部」の順に並ぶ。

〈注意点〉

- グラウンドがデコボコで足元が悪いので、避難の際は生徒が転倒しないように気を付けてください。

(14) 人権・同和教育研修計画

ア 基本方針

- ① 部落差別の現実に関し、差別の問題を自らの教育的課題として受け止める。
- ② 人権・同和教育の本質について認識を深め、一人一人の児童生徒を大切にする民主教育を行う。

イ 方 法

- ① 教育活動の全領域において正しい人権教育を実施する。
- ② 差別・人権に関する研究講座や研究大会に出席し、同和教育について一層の理解を深めるとともに、内容を研修会等で報告する。
- ③ 講話・啓発映画鑑賞等で、互いに研修を深める。
- ④ 人権・同和教育に関する資料を整備し、互いに研究する。

ウ 年間計画

時 期	研 修 方 法
5 月	佐賀県高等学校人権・同和教育研究会総会 佐賀県人権・同和教育研究協議会総会並びに研修会
6 月	進路保障公開授業研究会
7 月	校内職員研修会
8 月	佐賀県人権・同和教育夏期講座 佐賀県人権・同和教育問題講演会 九州地区人権・同和教育夏期講座
9 月	差別と人権を考える佐賀県民集会
10 月	佐賀県人権・同和教育研究大会
12 月	校長講話（児童生徒向け）

(15) 教育相談活動計画

ア 基本的な考え方

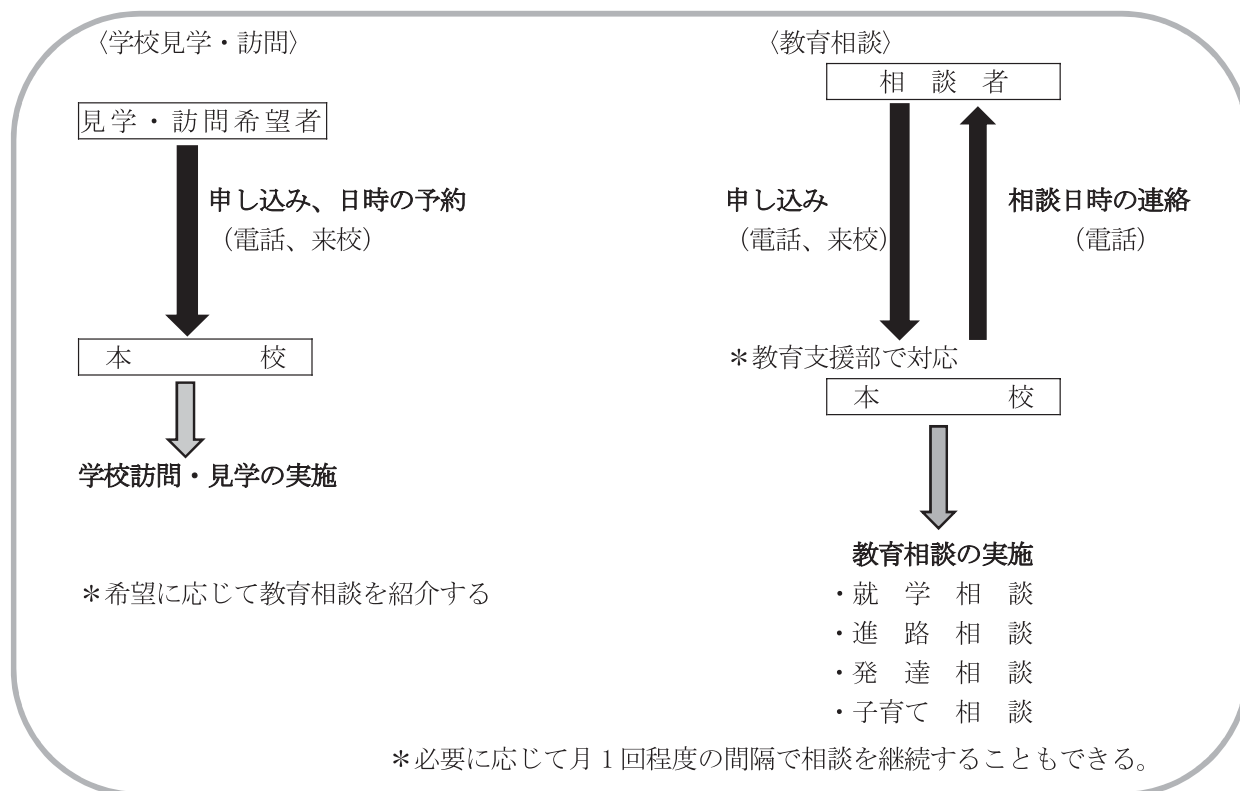
本校の児童生徒はもとより、広く障害のある児童生徒に適切な教育的対応を行うために、また本校の特別支援教育に関する専門性を生かし、地域の特別支援教育のセンター的役割を担うために、以下の教育相談活動と巡回相談、研修会の実施と啓発活動を行う。

- ① 教育相談：心身に障害のある幼児・児童生徒の就学に関する相談。
- ② 進路相談：心身に障害のある幼児・指導生徒の進路に関する相談。
- ③ 発達相談：心身の発達に遅れのある就学前幼児・児童生徒の発達に関する相談。
- ④ 子育て相談：地域の幼児・児童生徒の養育指導全般に関する相談。
- ⑤ 学校見学：訪問及び体験学習
- ⑥ 障害のある子どもの学校生活支援事業：地域の幼・保・小・中学校・高等学校等へ巡回相談員の派遣。
- ⑦ 地域の学校等の支援：特別支援教育連携研修会（公開講座）の実施、並びに検査器具の貸し出し及び支援部だより発行等による指導に関する情報提供。

イ 教育相談活動の実施計画

- ① 対 象：幼児、児童生徒、保護者及び教師
- ② 内 容：就学相談、進路相談、発達相談及び子育て相談、学校見学
- ③ 相談申込み：原則として、事前に電話による申し込み（相談予約）を必要とし、相談日時を決める。
- ④ 教育相談の流れ（下図参照）
- ⑤ そ の 他：相談内容によっては他の相談機関を紹介することもある。

〈教育相談の流れ〉



ウ 巡回相談の実施計画

障害のある子どもの学校生活支援事業（県の事業）の実施要綱により巡回相談員の派遣を行う。

エ 教育相談活動年間計画

月	教育相談係行事	研 修	教育相談
4	障害のある子どもの学校生活支援事業 巡回相談員の派遣（随時） 教育支援部会（毎月1回）	各種研修会への参加	○随時教育相談の実施 学校見学の実施 （日時要相談）
5	新転任者説明会の実施	係内研修会	
6		係内研修会	
7	特別支援教育公開研修会①		
8	初任者研修の実施		
9	支援部だより①発行	係内研修会	
10	特別支援教育公開研修会②	係内研修会	
11		係内研修会	
12	支援部だより②発行		○障害のある子どもの学校生活支援事業 ・巡回相談員の派遣 * 地域の幼稚園・保育園、認定こども園、小学校、中学校、高等学校等の要請により随時出向く。
1		係内研修会	
2		係内研修会	
3	年間業務の反省		

(16) 令和7年度 年間行事予定

4月		5月		6月		7月		8月		9月	
職員会議、学部会、(舎)事務会・分掌部会		個人懇談期間(小中高15/9) NO会議期間(15/2)				学校見学(小佐賀市以外①)		分掌部会 寮務主任会・寄宿舎主任会(ろう学校)		(小中)13:30(高)14:00下校 主事等連絡会、第2回学・園連絡会、 転入学相談 (舎)舎生活体験～10/10 (舎)入舎面談～	
1 火		1 木		1 日		1 火		1 金		1 月	
(高)学部会、主事会 運営委員会 (舎)棟会・運営委員会		新転任者研修③(教育支援部) (舎)分掌部会		2 月	学校見学(小佐賀市①) 主事会、学部会、前期就業体験(16/13) PTAより「えがお①」発行	2 水	学校見学(中佐賀市以外) 分掌部会	2 土		2 火	転入学相談
分掌部会、学部会 食物アレルギー対応委員会① (舎)事務会・ブロック会・受け入れ準備		3 木	祝日 憲法記念日	3 火	学校見学(小佐賀市②) 運営委員会	3 木	学校見学(中佐賀市①) 運営委員会	3 日		3 水	分掌部会
学部会 (舎)荷物搬入 スクールバス保護者説明会 医ケア担当者会①		4 金	祝日 みどりの日	4 水	分掌部会 歯科検診② (小2)聴力検査	4 金	学校見学(中佐賀市②) (舎)棟会・運営委員会	4 月	春日園体験研修① 職員防災訓練及びAED講習会	4 木	運営委員会
5 土		5 月	祝日 こどもの日	5 木	(小1)視力検査	5 土		5 火	春日園体験研修②	5 金	転入学相談 (舎)分掌部会
6 日		6 火	振替休日	6 金	衛生委員会 (舎)棟会・運営委員会	6 日		6 水	食物アレルギー研修会(保健環境部) 緊急対応研修会(保健環境部)	6 土	
7 月	新形式、始業式(11:30下校(舎食あり))、 主事等連絡会・学部会 初任研講話(校長) (舎)舎費会計監査 (舎)新入舎生紹介の週	7 水	主事会、学部会 歯科検診(予備日)	7 土		7 月	主事等連絡会 第1回学校評議員会	7 木	※行事自粛期間 (8/7～8/16)	7 日	
8 火	11:30下校(舎食あり)	8 木	第1回学・園連絡会	8 日		8 火	カリキュラム委員会③	8 金	開庁日	8 月	(中3)就業体験(19/12)、教育実習① (19/22) 主事会、学部会
9 水	11:30下校(舎食あり)	9 金	運営委員会 カリキュラム委員会① 心臓検診(各学部1年・該当者) (小5)聴力検査 プール検診 (舎)棟会・運営委員会 PTA総会書面表決書確認作業	9 月	主事等連絡会 園・関連機関との懇談会(16/13春日園) (高)学部会6就業体験指導連絡会	9 水		9 土		9 火	転入学相談 PTA役員会②・役員昼食会 (舎)第3回避難訓練(不審者)
10 木	入學式(高9:30、小中10:20) 11:30下校(舎食あり) 運営委員会	10 土		10 火	(小1)聴力検査	10 木	教育研究	10 日		10 水	転入学相談
11 金	給食開始 (中3)視力検査 PTA会計監査、給食会計監査 (舎)てんかん発作についての研修・緊急搬送訓練	11 日		11 水	(高)校内評価打ち合わせ	11 金	衛生委員会 (舎)事務会 給食委員会①	11 月	祝日 山の日	11 木	転入学相談 教育研究
12 土		12 月	主事等連絡会 (全)検尿2次 (全)眼科検診 分掌部会 PTA役員会・PTA主催保護者昼食会	12 木	(中2)宿泊学習(波戸岬)(16/13) 教育研究	12 土		12 火	振替休日	12 金	(舎)棟会・運営委員会
13 日		13 火	(舎)第1回避難訓練(地震) 心臓検診 欠席者 (中2)視力検査 (全)検尿2次予備日 プール掃除予備日	13 金	(舎)舎務会	13 日		13 水	開庁日	13 土	
14 月	主事会、学部会 (高)身体測定 (高)視力検査14日～18日まで (中2)視力検査 (舎)舎生オリエンテーション・新入舎生歓迎会・たねばな会新役員会 PTA新旧役員会	14 水	(小)PTA授業参観・進路講話 内科検診② 校内支援委員会 (高)巡回指導担当者会	14 土		14 月	主事会、学部会 (舎)夏まつり	14 木	開庁日	14 日	
15 火	(高)学部会、主事会	15 木	全体教育研究 (舎)避難訓練予備日	15 日		15 火		15 金	開庁日	15 月	祝日 敬老の日
16 水	新転任者研修①(教務部)	16 金	衛生委員会 内科検診③ (中3)聴力検査 (舎)舎務会 (高)校内作業打ち合わせ	16 月	(中)進路講話・PTA授業参観、主事会、学部会	16 水		16 土		16 火	※中高月曜校時予定 主事等連絡会 第2回避難訓練(火災想定)
17 木	教研推進委員会 (中)身体測定 (中1)視力検査	17 土		17 火	(高)前期就業体験報告会(縦割り) (舎)第2回避難訓練(火災) 不審者対応職員訓練	17 木		17 日		17 水	転入学相談
18 金	開校記念行事 (小5)視力検査 衛生委員会 (舎)棟会・運営委員会・職員防災OJエ ンターション	18 日		18 水	カリキュラム委員会② 歯科検診③	18 金	(小中)13:30(高)14:00下校	18 月	運営委員会 カリキュラム委員会④	18 木	(高)修学旅行(19/19)
19 土		19 月	NO会議期間・教育計画作成会議(15/23)、(小中)13:30(高)14:00下校、 主事会 (高1)聴力検査	19 木	(高)前期就業体験報告会(学年) (舎)避難訓練予備日	19 土		19 火	学部会 (舎)舎務会	19 金	教育実習授業研究会(小・中)、衛生委 員会、(舎)舎務会 ※第2回避難訓練(火災想定)予備日
20 日		20 火	(中1)聴力検査	20 金	(舎)研修会 (高)3年進路指導講話	20 日	祝日 海の日	20 水	(小中)転入学相談① (舎)入舎業務	20 土	
21 月	小1給食開始 (全)検尿1次 主事等連絡会 個人懇談期間(小中高15/9)、NO会議期間(15/2) (舎)たねばな会総会連絡会 校内医ケア委員会①	21 水		21 土		21 月		21 木	(小中)転入学相談② (舎)入舎業務	21 日	
22 火	第1回避難訓練(経路確認) (全)検尿予備日	22 木		22 日		22 火	夏季休業(18/31) 前期評価・後期目標検討(18/31)	22 金	衛生委員会 (舎)研修会	22 月	(舎)入舎説明会②
23 水	(小)身体測定 内科検診①	23 金	(舎)研修会	23 月	主事等連絡会 (高1)保護者対象コース説明会・授業参観	23 水	いじめ職員研修 第1回公開研修会	23 土		23 火	祝日 秋分の日
24 木	生徒総会 交通安全教室 (小4)視力検査	24 土		24 火	教育研究	24 木	(舎)分掌部会 人権・同和教育職員研修	24 日		24 水	
25 金	PTA総会 (舎)舎務会 第1回避難訓練(予備日) 結核検診	25 日		25 水	(高)進路相談・見学会①	25 金	教育実習事前研修(AM) 介護等体験事前指導(PM) (舎)研修会・ブロック検討会	25 月	(舎)入舎説明会①・面談(～31)	25 木	転入学相談
26 土		26 月	主事等連絡会 (中)前期作業週間(15/30)	26 木	(高)進路相談・見学会②	26 土		26 火		26 金	(舎)研修会(ブロック会) PTA卒後保護者との集い(AM)
27 日	(舎)研修会	27 火	(全)耳鼻科検診 (小3)視力検査	27 金	(舎)分掌部会	27 日		27 水	職員清掃 学校保健安全委員会①	27 土	
28 月		28 水		28 土		28 月	医ケア研修会	28 木	(舎)受け入れ準備	28 日	
29 火	祝日 昭和の日	29 木	プール安全管理講習会 内科検診④ (小3)聴力検査	29 日		29 火	(舎)防災職員研修	29 金	(舎)荷物搬入	29 月	前期終業式(小中)13:30(高)14:00下 校 通知表渡し
30 水	歯科検診① (高3)聴力検査	30 金	(全)耳鼻科検診予備日 (小2)聴力検査 (高)前期就業体験壮行会 (舎)分掌部会 (中)学校間交流PM	30 月	主事会、学部会 (高)個人懇談(～7/17) 教科書チェック作業(～7/4) (高2)保護者対象修学旅行説明会・授業参観	30 水	(舎)ワックス掛け 教育研究(夏季研修会)	30 土		30 火	秋季休業
		31 土				31 木	(舎)棟会・運営委員会	31 日	夏季休業最終日		

10月		11月		12月		1月		2月		3月			
1 水	後期始業式(小中)13:30(高)14:00下校 主事会、学部会	1 土		1 月	主事等連絡会 (高)教育実習 (高3)個人懇談(12/24)	1 木	祝日 元日	1 日		1 日			
2 木	運営委員会	2 日		2 火		2 金		2 月	主事会・学部会 (舎)部会	2 月	主事会・学部会 (舎)卒業生を送る会		
3 金	(舎)入舎検討会	3 月	祝日 文化の日	3 水	分掌部会	3 土		3 火	スクールバス運行保護者説明会 校内支援委員会	3 火	(高)コース決定会議		
4 土		4 火	主事等連絡会 (高)後期就業体験(11/21)	4 木	運営委員会	4 日		4 水	分掌部会	4 水	分掌部会		
5 日		5 水	分掌部会	5 金	高志館高校との交流 (高)教育実習授業研究会 (舎)分掌部会 高等部2年進路指導講話	5 月	執務始め	5 木	運営委員会	5 木	運営委員会		
6 月	(中)後期作業週間(11/10/17)、主事等連絡会	6 木	運営委員会 中学部PTA情報交換会	6 土		6 火	職員清掃、運営委員会 (舎)受け入れ準備	6 金	衛生委員会 (舎)舎務会	6 金	(舎)舎務会 PTAより「えがお2」発行		
7 火		7 金	(舎)分掌部会	7 日		7 水	(小中)13:30(高)14:00下校 主事会、学部会	7 土		7 土			
8 水	分掌部会 通知表回収	8 土		8 月	主事会、学部会	8 木	分掌部会 (高)入学検査説明会	8 日		8 日			
9 木	教育研究	9 日		9 火		9 金	衛生委員会 (舎)棟会・運営委員会	9 月	主事等連絡会 (舎)入舎連絡会	9 月	主事等連絡会 (高)卒業式総練習、卒業式準備(小) 14:15(中高)14:30下校		
10 金	(舎)入舎検討会	10 月	主事会	10 水	教育研究	10 土		10 火	(舎)研修会(担当話し合い)	10 火	(高)卒業式 医ケア担当者会②		
11 土		11 火	第2回学校評議員会	11 木		11 日		11 水	祝日 建国記念の日	11 水	(小・中)卒業式総練習 卒業式準備		
12 日		12 水	教育研究	12 金	※(中高)月曜校時予定 衛生委員会 高等部1年進路講話 (舎)棟会・運営委員会	12 月	成人の日	12 木	教研推進委員会 (小)13:30下校 (小)転入学保護者説明会・体験入学	12 木	(小・中)卒業式		
13 月	祝日 スポーツの日	13 木	(小)修学旅行(11/14)	13 土		13 日	主事等連絡会、個人懇談、(小中)(高1~2年)個人懇談期間(11/30)、(小6)支援会議(11/30)、(高3)特別就業体験(11/23)	13 金	(高)合格者説明会、(中)新転入保護者説明会及び体験入学 (舎)入舎連絡会	13 金	NO会議期間・教育計画検討会議(3/13~3/23)(小中)13:30(高)14:00下校 衛生委員会 (舎)全体会		
14 火	主事会、学部会 (舎)第4回避難訓練(火災) (高)巡回指導担当者会 (中)授業参観(11/16)	14 金	※中高月曜校時 衛生委員会 (舎)棟会・運営委員会	14 日		14 水	学校巡回公演	14 土		14 土			
15 水	(高)校内作業打ち合わせ (小)学習発表会総練習	15 土		15 月	主事等連絡会	15 木	学校巡回公演 教育研究 第3回学・園連絡会	15 日		15 日			
16 木	運営委員会 (舎)避難訓練予備日	16 日		16 火		16 金	卒業学年・音楽科打合せ (舎)舎務会 PTA専門部会	16 月	主事会、学部会	16 月	主事会、学部会		
17 金	衛生委員会 (舎)入舎検討会 (小中高)学習発表会準備	17 月	(小)授業参観(11/21) 主事等連絡会、(高)学部会&後期就業体験連絡会	17 水		17 土		17 火	スクールバス運行委員会 児童生徒会役員任命式	17 火			
18 土	(小・中)学習発表会(AM・PM)、 (中)どちらに販売会	18 火	小学部1・4年PTA情報交換会	18 木	教育研究	18 日		18 水	カリキュラム委員会⑤ 第3回学校評議員会	18 水			
19 日	(高)学習発表会(AM) 同窓会総会(PM)	19 水	(高)校内作業評価会議 小学部2・5年PTA情報交換会	19 金	(舎)舎務会	19 月	主事会、学部会	19 木		19 木	(舎)全体会 給食委員会②		
20 月	振替休日	20 木	(中)修学旅行(11/21) 小学部3・6年PTA情報交換会	20 土		20 火	教育研究	20 金	(高)合格者登校日(制服採寸) (小)6年生を送る会 (舎)分掌部会	20 金	祝日 春分の日		
21 火	主事等連絡会	21 金	(舎)舎務会	21 日		21 水		21 土		21 土			
22 水	情報モラル教室AM	22 土		22 月	主事会、学部会 (舎)クリスマス会	22 木		22 日		22 日			
23 木		23 日	祝日 勤労感謝の日	23 火		23 金	(中)外部販売会 (舎)分掌部会	23 月	祝日 天皇誕生日	23 月			
24 金	(舎)企画会 第2回公開研修会	24 月	振替休日	24 水	(小中)13:30(高)14:00下校	24 土		24 火	主事等連絡会	24 火	修了式・辞任式(小中)13:30(高)14:00下校 後期通知表渡し		
25 土		25 火	教育実習②(12/8)、元氣マラソン(12/9)、主事会、学部会	25 木	(舎)分掌部会・大掃除	25 日		25 水	(中)3年生を送る会	25 水	(舎)企画会・職員大掃除 諸表薄点検		
26 日		26 水	(高)後期就業体験報告会(縦割り)	26 金	執務納め	26 月	校内医ケア委員会② PTA役員会③	26 木	全体教育研究	26 木	新転任者説明会 運営委員会 (舎)企画会		
27 月	主事会、学部会 (舎)ハロウィン	27 木	衛生委員会	27 土		27 火	第3回避難訓練(地震想定)	27 金	学校保健安全委員会②(保健環境部) (舎)棟会・運営委員会 (高)3年生を送る会	27 金	運営委員会(予備) 学部間教室移動 (舎)全体会		
28 火	分掌部会	28 金	(高1)後期就業体験報告会(学年) (舎)研修会(フロッグ検討会) 高等部PTA情報交換会 校内支援委員会	28 日		28 水		28 土		28 土			
29 水	(小)秋の遠足(4.5年)	29 土		29 月		29 木	※第3回避難訓練(地震想定)予備日	入学検査関係行事が入ります。					
30 木	(小)秋の遠足(3年)	30 日		30 火		30 金	(舎)棟会・運営委員会 児童生徒会立会演説会、投票					30 月	
31 金	入舎審議会 (高)後期就業体験壮行会			31 水		31 土						31 火	

(17) 教職員研修計画

ア 校内研修及び研究会計画表

月	教務部	教育支援部	教 育 研 究 部		情報教育部	生 活 指 導 部		保健環境部
	教務係		校内研究・研修	県特研係	I C T 係	生活指導係	人権・同和教育係	保 健 係
4	・ 初任者研修 新転任者研修①	・ 障害のある子どもの学校生活支援事業巡回相談員の派遣	・ 研究計画作成		・ I C T 運用ルール説明会	・ 第 1 回避難訓練（経路確認）		
5		・ 係内研修会 ・ 新転任者研修会 ・ スクールカウンセラー事業（以下SC事業）①②	・ 教研推進委員会	・ 第 1 回幹事研修会		消防防災計画緊急時マニュアルの確認		・ プール安全管理講習会
6		・ 係内研修会 ・ SC事業③	・ 全体研究会① ・ 教育研究会①	・ 第 2 回幹事研修会総会		・ 不審者想定職員研修		
7		・ 特別支援教育連携研修会① ・ SC事業④⑤	・ 教育研究会② ・ 研修会	・ 第 3 回幹事研修会			・ 人権・同和教育研修会 ・ 人権・同和教育校内研修会	・ 医療的ケアに関する職員研修会
8		・ 初任研研修会	・ 研修会	・ 九特連長崎大会	・ 情報モラル研修	・ 職員防災訓練 ・ A E D 講習会		・ 緊急時対応訓練 ・ アレルギー研修会
9		・ 係内研修会 ・ SC事業⑥⑦	・ 教育研究会③			・ 第 2 回避難訓練（火災）		
10		・ 係内研修会 ・ SC事業⑧⑨	・ 教育研究会④ ・ 教育研究会⑤	・ 第 4 回幹事研修会 ・ 全特連北海道大会				
11		・ 係内研修会	・ 教育研究会⑥		・ 情報モラル研修会			
12		・ 特別支援教育連携研修会② ・ SC事業⑩⑪	・ 教育研究会⑦					
1		・ 係内研修会 ・ SC事業⑫⑬	・ 教育研究会⑧ ・ 研修会	・ 第 5 回幹事研修会 ・ 新年情報交換会		・ 第 3 回避難訓練（地震）		
2		・ 係内研修会 ・ SC事業⑭⑮	・ 研究推進委員会 ・ 全体研究会②					
3		・ SC事業⑯						

イ 校外研修（職員研修係）

- ① 県教育センター（短期研修、長期研修、断続研修）
- ② 県内外研究発表会、研修会

(18) 学校給食指導計画

ア 目 標

学校給食においては、正しい食事のマナーを身につけるとともに、学校給食を通して、友だちや教師とのふれあいの中で楽しく豊かな人間関係の構築を図る。また、衛生面に気をつけ、室内の整理整頓にも気を配ることができる態度を育てる。

イ 重点目標

小 学 部

- ・集団の中での食事のマナーを身につける。
- ・仲良く楽しく食べる。

中 学 部

- ・正しい食事のマナーを身につける。
- ・楽しい雰囲気の中で食事をする。
- ・食品に関心をもつ。

高 等 部

- ・正しい食事のマナーを身につけ習慣化する。
- ・食品の働きについて理解する。

ウ 指導内容

	小 学 部	中 学 部	高 等 部
正しい食事	①食前、食後のあいさつをする。 ②好き嫌いをしないで食べる。 ③簡単な献立名を知る。 ④正しい配膳やマナーを知る。 ⑤食器は丁寧に扱う。	①食前、食後のあいさつをする。 ②好き嫌いをしないでよく噛んで食べる。 ③献立名を知る。 ④正しく配膳し、マナーを守って食べる。 ⑤食器は丁寧に扱う。	①食前、食後のあいさつをする。 ②良い姿勢でよく噛んで食べる。 ③正しい食事をするのが健康によいことを知る。 ④正しく配膳し、マナーを守って食べる。 ⑤食事の準備、後片づけは効率的に行う。
楽しい食事	①静かにテーブルにつく。 ②楽しい雰囲気の中で食事をする。 ③食事を作っていただいた人々に感謝して食べる。	①静かにテーブルにつく。 ②楽しい雰囲気の中で食事をする。 ③食事を作っていただいた人々に感謝し、残さずに食べる。	①静かにテーブルにつく。 ②楽しい雰囲気の中で食事をする。 ③給食関係者や生産者に感謝し、残さずに食べる。
清潔と整頓	①順番を守り、手洗いをする。 ②食器や食物を清潔に扱う。 ③こぼさないように気を付けて食べる。	①手洗いをきちんとする。 ②食器を所定の場所に返却する。 ③こぼしたものの後始末は、自分でする。	①手洗いをきちんとする。 ②食器は効率よく返却する。 ③机やいすの整頓、室内の清掃を進んで行う。

エ 年間計画

月	給食目標	小学部	中学部	高等部
4 月	給食を 楽しく食べよう	みんなで仲良く 楽しんで食べよう	落ち着いて 楽しく食べよう	落ち着いて 楽しく食べよう
5 月	準備と後始末を 上手にしよう	後始末を きちんとしよう	準備と後始末を 手際よくしよう	準備と後始末を 効率的にしよう
6 月	衛生に 気をつけよう	正しい洗い方で 手をきれいに洗おう	身の回りの衛生に 気をつけよう	衛生的な食事の 習慣化を図ろう
7 月	食後は 休養をとろう	食後はゆっくり 過ごそう	食後の休養が必要な ことを知り、ゆっく り過ごそう	食後の休養について 考え、静かに過ごそ う
9 月	決まりを守って 給食を食べよう	正しい食べ方を知る	正しい食べ方で 食事をしよう	正しい食事作法で 食事をしよう
10 月	何でも食べよう	好き嫌いをしないで 何でも食べよう	偏食しないで嫌いな ものも食べるように しよう	栄養のバランスを 考えた食事をしよう
11 月	よく噛んで 食べよう	よく噛んで 食べよう	適切な時間で、よく 噛んで食べよう	適切な時間で、よく 噛んで食べよう
12 月	楽しい雰囲気 で食べよう	仲良く楽しく 食べよう	楽しい話題を選び、 なごやかに食事をし よう	話題や食卓づくりを 工夫し、楽しく 食事をしよう
1 月	感謝して 食べよう	給食を作ってくだ さった人に感謝して 食べよう	給食を作ってくだ さった人に感謝し、 残さずに食べよう	給食の意義を理解し 感謝して食べよう
2 月	マナーよく 食べよう	こぼさないように 上手に食べよう	良い姿勢で、マナー よく食べよう	正しい食事作法で 食事をしよう
3 月	給食の ふりかえりをしよう	仲良く楽しい食事が できたかふりかえろ う	正しい食事作法が 身に付いたかふりか えろう	正しい食事の習慣が 身に付いたかふりか えろう

4 職 員

(1) 職 員 数 (令和7年5月1日現在)

職 名	計
校 長	1
副 校 長	1
教 頭	1
事 務 長	1
主 幹 教 諭	1
特任指導教諭	1
教 諭	102
養 護 教 諭	2
養 護 助 教 諭	2
栄 養 教 諭	1
常 勤 講 師	25
実 習 教 諭	1
実 習 助 手 (臨)	1
主任寄宿舎指導員	1
副主任寄宿舎指導員	2
寄宿舎指導員	17
寄宿舎指導員 (臨)	7
事 務 主 任	1
主 査	3
主 事	1
主 事 (臨)	1
学 校 技 師 (臨)	2
副主任調理員	1
調 理 員 (臨)	7
介 助 員 (臨)	6
会計年度任用職員	9
計	198
学 校 医	5
学 校 歯 科 医	1
学 校 薬 剤 師	1
総 計	205

イ 各種委員会等と構成員名

☆ 校長、副校長、教頭、事務長（衛生委員会を除く）、主幹教諭はすべての委員会に所属する。

（○印は責任者）

学 校 評 議 員 会	○教頭、教務主任、外部評議員 3 名
主 事 会	○副校長、教務主任、小学部主事、中学部主事、高等部主事、寮務主任、教育支援部長
運 営 委 員 会	○主幹教諭、教務主任、小学部主事、中学部主事、高等部主事、教育支援部長、学習部長、研究主任、情報教育部長、進路指導部長、生活指導部長、保健環境部長、寮務主任、寄宿舎主任、事務主任、初任者研修担当
学 校 保 健 安 全 委 員 会	○保健環境部長、小学部主事、中学部主事、高等部主事、寄宿舎主任 生活指導部長、養護教諭 2 名、安全点検係、保健係（記録者 1 名）、事務施設担当、学校医、学校歯科医、学校薬剤師、春日園代表 1 名
防 火 管 理 委 員 会	○事務長、小学部主事、中学部主事、高等部主事、生活指導部長、防災安全係、寮務主任、寄宿舎主任、養護教諭、事務主任、副主任調理員
衛 生 委 員 会	○副校長、職員代表、保健環境部長、養護教諭、寮務主任、栄養教諭、産業医
就 学 指 導 委 員 会	○教務主任、小学部主事、中学部主事、教育支援部長、特別支援教育コーディネーター 2 名、（当該学年担任）（寄宿舎生の場合寮務主任、当該担当寄宿舎指導員）
カ リ キ ュ ラ ム 委 員 会	○教務主任、小学部主事、中学部主事、高等部主事、小学部教務、中学部教務、高等部副主事、研究主任
教 研 推 進 委 員 会	○研究主任、教務主任、小学部主事、中学部主事、高等部主事、小学部研究チーフ、中学部研究チーフ、高等部研究チーフ
施 設 ・ 設 備 委 員 会 〔安全対策委員会〕	○保健環境部長、教務主任、小学部主事、中学部主事、高等部主事、安全点検係、寮務主任、寄宿舎主任、事務主任
給 食 委 員 会 〔食育推進委員会，食物アレルギー対応委員会〕	○保健環境部長、小学部主事、中学部主事、高等部主事、学校給食担当（小・中・高）、養護教諭、寄宿舎保健衛生、栄養教諭、調理員代表 1 名、保護者代表（小・中・高）
児 童 生 徒 指 導 委 員 会	○生活指導部長、教務主任（当該学部主事）（当該学年主任）（当該学級担任）
学 校 評 価 委 員 会	○教頭、教務主任、小学部主事、中学部主事、高等部主事、教育支援部長、PTA 担当、研究主任、情報教育部長、進路指導部長、生活指導部長、保健環境部長、寮務主任、事務主任
特 別 支 援 教 育 校 内 支 援 委 員 会	○教育支援部長、特別支援教育コーディネーター 2 名、校内支援コーディネーター（小・中・高）、教務主任、小学部主事、中学部主事、高等部主事、進路指導部長、寮務主任、生活指導部長、保健環境部長、養護教諭 2 名（当該学級担任）（寄宿舎生の場合、当該担当寄宿舎指導員）
入 舎 審 議 委 員 会	○教頭、養護教諭、寮務主任、寄宿舎主任、指導部長、自治部長、女子棟長、男子棟長 1 棟目、男子棟長 2 棟目、教務主任、小学部主事、中学部主事、高等部主事、教育支援部長
I C T 利 活 用 教 育 推 進 委 員 会	○I C T 教育利活用推進リーダー、情報教育部長、小学部主事、中学部主事、高等部主事、情報教育部各学部より 1 名
い じ め ・ 体 罰 等 対 策 委 員 会 （障害者差別解消に係る校内委員会）	○副校長、生活指導部長、〔スクールカウンセラー〕（当該学部主事）（当該学年主任）（当該学級担任） 拡大：学校評議員代表、保護者代表
修 学 旅 行 検 討 委 員 会	○事務室担当、小学部 5 年代表、中学部 2 年代表、高等部 1 年代表 2 名、小学部主事、中学部主事、高等部主事
校 内 医 療 的 ケ ア 委 員 会	○医療的ケアコーディネーター、保健主事、該当学部主事、担任、養護教諭、指導医、学校医、看護師、保護者代表
ス ク ー ル バ ス 運 行 委 員 会	○教務主任、小・中・高主事、生活指導部長

※各委員会とも、必要に応じて関係者を招聘できる。

5 児 童 生 徒

(1) 在籍児童生徒数

ア 学年別児童生徒数

(令和7年5月1日現在)

学部	学年	学級	計
小学部	1	1	6
		2	6
		3	6
		4	6
	2	1	5
		2	5
		3	5
	3	1	6
		2	6
		3	6
		4	6
		5	5
	4	1	6
		2	6
		3	6
		4	5
	5	1	6
		2	5
	6	1	6
		2	5
		3	4
		4	5
	6	重複 1	2
	小 計	21	124

学部	学年	学級	計
中学部	1	1	6
		2	6
		3	6
		4	5
		5	5
		6	5
	2	1	6
		2	6
		3	5
		4	5
		5	5
	3	1	6
		2	6
		3	6
		4	6
		5	6
		6	6
		7	5
	1・3	重複 1	2
	小 計	19	103

学部	学年	学級	計
高等部	1	1	8
		2	8
		3	8
		4	8
		5	8
		6	5
		7(重複)	1
	2	1	6
		2	8
		3	8
		4	8
		5	8
		6	7
	3	1	5
		2	8
		3	8
		4	8
		5	4
		6(重複)	1
	小 計	19	125

イ 地区別児童生徒数

(令和7年5月1日現在)

地区	学部 学年	小学部						中学部			高等部			小計	合計
	市町	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3		
佐城地区	佐賀市	18	11	20	14	10	19	25	20	32	31	33	23	256	337
	多久市	2	0	1	1	0	0	3	1	2	3	3	1	17	
	小城市	4	4	6	5	0	1	6	6	5	12	8	7	64	
	計	24	15	27	20	10	20	34	27	39	46	44	31	337	
三神地区	鳥栖市														15
	神埼市			1	3		2			3		1	3	13	
	基山町														
	みやき町														
	上峰町														
	吉野ヶ里町			1		1								2	
	計			2	3	1	2			3		1	3	15	
鹿埴藤地区	鹿島市														
	嬉野市														
	太良町														
	計														
杵西地区	武雄市														
	伊万里市														
	大町町														
	江北町														
	白石町														
	有田町														
	計														
唐松地区	唐津市														
	玄海町														
	計														
合計		24	15	29	23	11	22	34	27	42	46	45	34	352	

ウ 通学方法

(令和7年5月1日現在)

学部	学年	寄宿舎	通学バス (春日園)	スクール バス	保護者送迎		単独通学			合 計
					自家用車	路線バス	JR・路線バス	路線バス	徒歩・自転車	
小学部	1		2	7	15					24
	2			4	11					15
	3			4	25					29
	4		1	3	19					23
	5			1	10					11
	6			4	17			1		22
	小計		3	23	97			1		124
中学部	1	6		7	19	1		1		34
	2	3		10	13				1	27
	3	6	4	5	22			2	3	42
	小計	15	4	22	54	1		3	4	103
高等部	1	19	1		11			7	8	46
	2	11	4		21	1		6	2	45
	3	7	3		12			10	2	34
	小計	37	8		44	1		23	12	125
合 計		52	15	45	195	2		27	16	352
					197		43			

エ 児童生徒の出身地別分布図

(令和7年5月1日現在)



オ 障害別児童生徒数

障害別児童生徒数 ※知的障害に併せ有している主たる診断

	小学部	中学部	高等部	合 計
自閉症	95	79	71	245
広汎性発達障害	0	0	6	6
ADHD	14	13	26	53
ダウン症候群	15	3	9	27
染色体異常（ダウン症候群以外）	5	1	2	8
その他	10	10	15	35

疾患別児童生徒数

	小学部	中学部	高等部	合 計
てんかん	7	12	24	43
心疾患	23	11	15	49
耳鼻科疾患（難聴など）	5	3	6	14
眼科疾患（遠視・乱視・眼歪など）	4	8	12	24
喘息	7	8	13	28
甲状腺機能	6	2	2	10
アレルギー疾患（食物・皮膚・眼・鼻など）	59	52	57	168
その他	40	39	75	154

日常生活の動作

		小学部	中学部	高等部	合 計
移 動	全 介 助	4	1	0	5
	一 部 介 助	81	21	8	110
	介 助 な し	39	81	117	237
食 事	全 介 助	2	2	0	4
	一 部 介 助	96	20	20	136
	介 助 な し	26	81	105	212
排 泄	全 介 助	13	4	1	18
	一 部 介 助	93	26	20	139
	介 助 な し	18	73	104	195
衣 服 の 着 脱	全 介 助	3	1	3	7
	一 部 介 助	82	17	18	117
	介 助 な し	39	85	104	228

I Q区分

	小学部	中学部	高等部	合 計
測 定 困 難	8	2	1	11
重 度	36	19	17	72
中 度	23	20	17	60
軽 度	27	46	77	150
未 検 査	30	16	13	59
合 計	124	103	125	352

カ 過去5年間の志願者・入学者状況

年 度	学 部	学 科	志 願 者	入 学 者
			計	計
令和3年	高等部	普通科	49	44
令和4年	高等部	普通科	48	47
令和5年	高等部	普通科	44	42
令和6年	高等部	普通科	45	44
令和7年	高等部	普通科	47	47

キ 中学部、高等部の進路予定

学部	学年	進学						就職	家業	家事	施設等	未定	計
		大学	短大	各種・専修学校	高等学校	他校高等部	本校高等部						
中学部	1年			1	0	0	32	0	0	0	0	1	34
	2年			0	0	1	26	0	0	0	0	0	27
	3年			0	0	2	39	1	0	0	0	0	42
高等部	1年	0	0	0				15	0	0	19	13	47
	2年	0	0	0				16	0	0	29	0	45
	3年	0	0	0				13	0	0	21	0	34

ク 中学部・高等部卒業生の進路

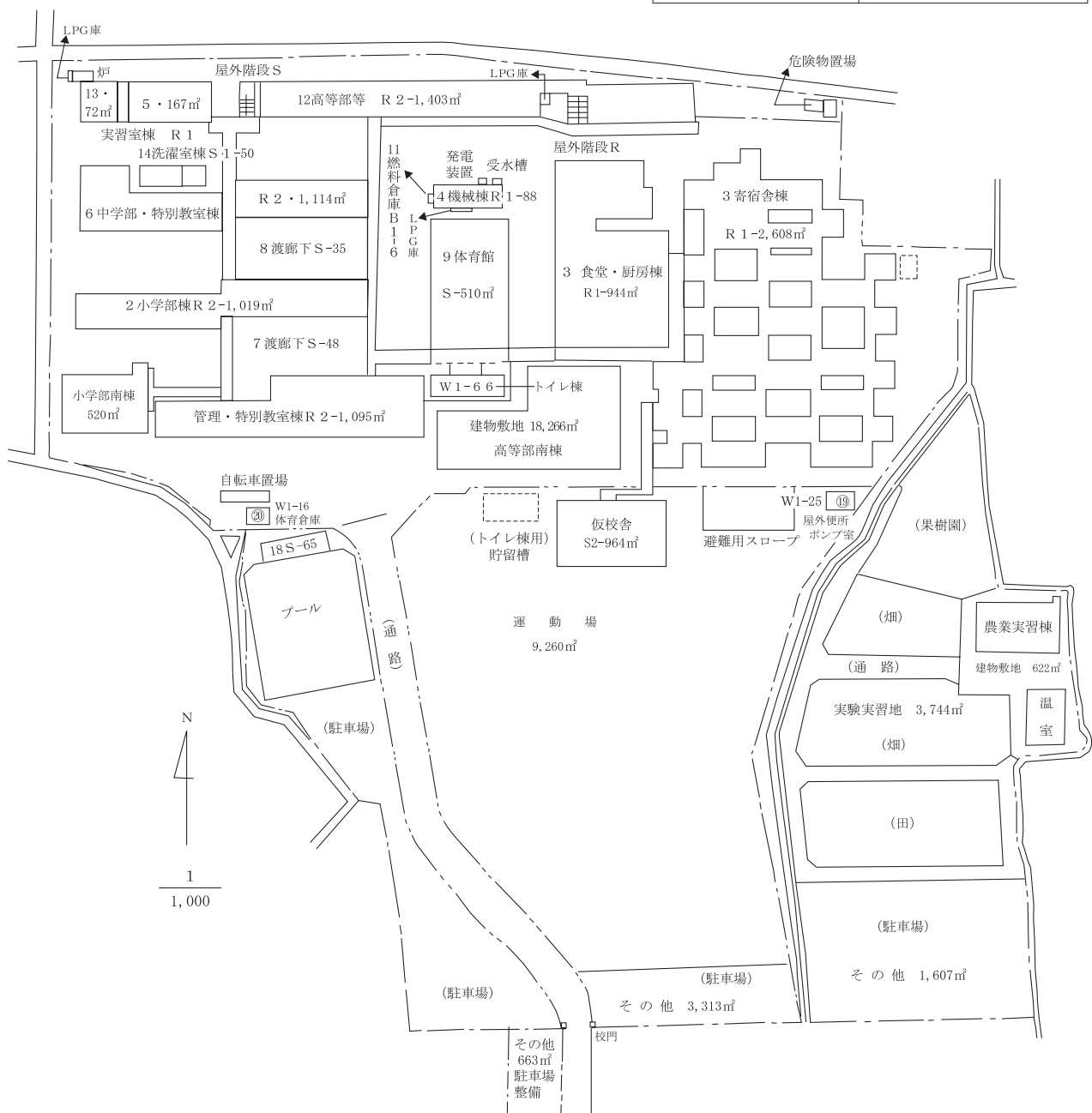
項 目			卒業 者数	進 学 者						就職者	自営者	施設等	その他
卒業 年月	学 部	学 科		大 学	短 大	各種・ 専修 学 校	高 等 学 校	他 校 高等部	本 校 高等部				
令和3年 3月	中学部		35			1	0	0	32	0	0	1	1
	高等部	普通	40	0	0	1				12	0	25	2
令和4年 3月	中学部		31			0	0	0	31	0	0	0	0
	高等部	普通	35	0	0	1				14	0	17	3
令和5年 3月	中学部		31			0	0	2	28	0	0	0	1
	高等部	普通	42	0	0	0				14	0	26	2
令和6年 3月	中学部		39			1	0	3	35	0	0	0	0
	高等部	普通	41	0	0	0				15	0	24	2
令和7年 3月	中学部		36			1	0	1	33	0	0	0	1
	高等部	普通	42	0	0	0				16	0	23	3

7 施 設

(2) 校地に関する一覧表

区 分	面 積 (㎡)
学 校 敷 地 計	37,690
校 舎 敷 地	18,266
運 動 場 (プール含む)	9,260
実 験 実 習 地	3,744
農 業 実 習 棟 ・ 温 室 敷 地	622
職 員 宿 舎 用 地	215
そ の 他	5,583

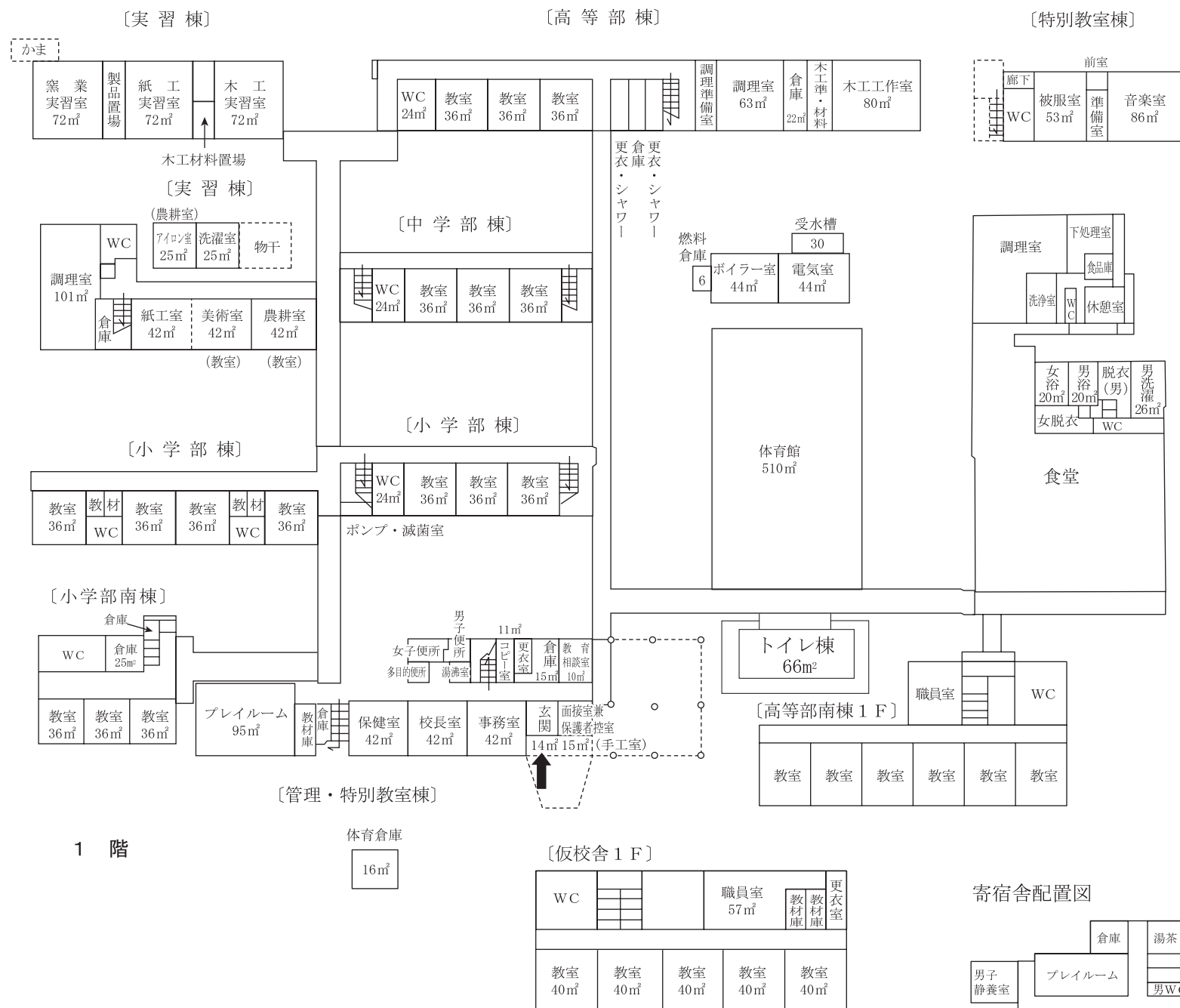
(1) 校 地 の 現 況 図



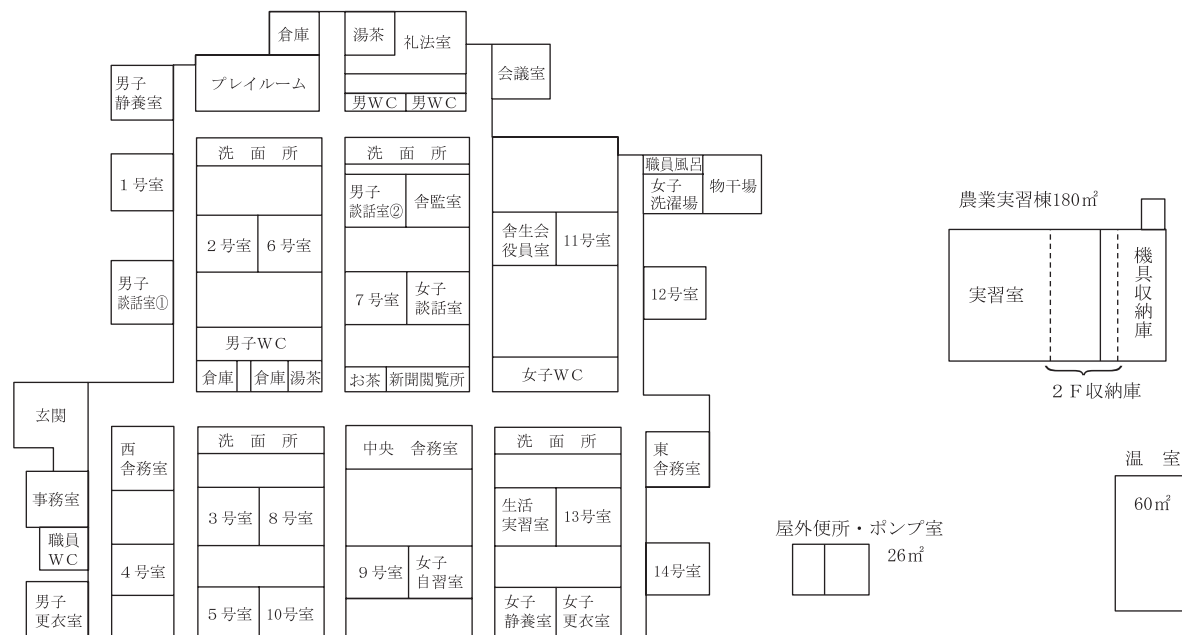
(3) 校舎配置図

1 / 600 建物面積 8,694m²

※括弧書きは特別教室の教室への転用



寄宿舎配置図



N
4
1 / 600

(4) 教室等一覧表

管理・特別教室棟

校長室	1
事務室	1
保健室	1
面接・控室	1
教育相談室	1
C A I 教室	1
プレイルーム	1
自立活動室	1
湯沸室	1
便所	4
多目的便所	1
倉庫	2
職員室	1
図書室	1
会議室	1
更衣室	3
休養室	2
教材庫	3
放送・印刷室	1
特別教室(プレイルーム)	1
計	29

小学部棟

教室	14
便所	6
教材庫	7
ポンプ滅菌室	1
計	28

小学部南棟

教室	6
会議室	1
便所	2
倉庫	2
計	11

中学部・特別教室棟

教室	7
農耕室	1
紙工室	1
視聴覚室	2
音楽室	1
美術室	1
調理室	1
被服室	1
倉庫	1
準備室	1
便所	4

計

21

体育館

1

高等部棟

教室	9
職員室	1
調理室	1
木工工作室	1
自立活動室	1
美術工芸室	1
音楽室	1
被服室	1
準備室	3
更衣・シャワー室	2
便所	4
倉庫	3
木工材料室	1
前室	1
計	30

高等部南棟

教室	12
教材庫	1
職員室	1
計	14

仮校舎

教室	12
職員室	1
教育相談室	1
休養室	1
計	15

実習室棟

窯業実習室	1
紙工実習室	1
製品置場	1
木工実習室	1
木工材料置場	1
洗濯室	1
アイロン室	1
計	7

農業実習棟

実習室	1
準備室	1
機具収納庫	1
収納庫	1
温室	1
計	5

プール付属棟

1

体育倉庫

1

寄宿舎棟

1

食堂

1

厨房

1

食品庫

1

物品庫

1

休憩室

1

下処理室

1

便所(給食用)

1

礼法室

1

生活実習室

1

女子自習室

1

静養室

1

舎浴室

19

脱衣室

3

洗濯室

2

プレイルーム

1

談話室

2

舎監室

1

舎務室

3

湯沸室

2

事務室

1

会議室

1

倉庫

3

便所

5

計

60

受水槽

1

合併処理施設

1

燃料倉庫

1

機械室

1

電気室

1

ボイラー室

1

計

2

屋外便所・ポンプ室

1

体育館前トイレ

1

合計

226

空調設備の設置年度及び設置者

教室名	教室数	空調設置 (更新)年度	空調設置 主体	教室名	教室数	空調設置 (更新)年度	空調設置 主体
校長室	1	H22	県	プレイルーム 2	1	H22	県
事務室	1	H22	県	音楽室 (中学部)	1	H19	県
保健室	1	H22	県	被服室 (中学部)	1	H 9	県
教育相談室	1	H22	県	調理室 (中学部)	1	H12	県
O A 室	1	H22	県	自立活動室 (高等部)	1	H19	県
男子休養室	1	H21	県	美術工芸室 (高等部)	1	H19	県
女子休養室	1	H21	県	調理室 (高等部)	1	H30	県
会議図書室	1	H22	県	被服室 (高等部)	1	H 9	県
C A I 教室 (教室)	1	H23	県	音楽室 (高等部)	1	H22	県
自立活動室 (教室)	1	H 8	県	食堂	1	H22	県
小・中学部職員室	1	H23	県	厨房	1	H22	県
高等部職員室	1	H25	県	事務室 (寄宿舎)	1	H23	県
普通教室	31	H19	県	男子脱衣室 (寄宿所)	1	H28	県
普通教室	1	H21	県	女子脱衣室 (寄宿所)	1	H28	県
普通教室	6	H29	県	食堂休憩室	1	H25	県
会議室	1	H29	県	農業実習室	1	R 2	県
舎室	31	H22	県	普通教室	12	R 3	県
プレイルーム (寄宿舎)	1	H22	県	高等部南棟職員室	1	R 3	県
プレイルーム 1	1	H22	県	合 計	113		

8 寄 宿 舎

(1) 寄 宿 舎 運 営

寄 宿 舎 教 育 方 針

○ 本校教育方針に基づき、共に助け合う豊かな心と生きる力を育む。

＜本校教育方針＞ 「たくましく自立し、積極的に社会に参加する人間の育成」

(ア) 寄 宿 舎 が め ざ す 子 ど も 像

- 主体的に生きていく子ども
- 生活する力を身につけていく子ども
- 人とのかかわり方を身につけていく子ども

(イ) 寄 宿 舎 教 育 目 標

- 日課や行事、自治活動を通し、主体的に生活ができるように支援する。
- 基本的な生活習慣が身につくように支援する。
- 自分や周りの仲間を大切にし、楽しく生活できるように支援する。

(ウ) 寄 宿 舎 の 役 割

- 通学困難な児童・生徒の就学保障
- 基本的な生活習慣確立への支援
- 卒業後の生活基盤づくりへの支援

(2) 施 設

舎 室	14	礼法室	1	会議室	1	厨 房	1
舎務室	3	静養室	2	プレイ ルーム	1	浴 室	3
舎監室	1	事務室	1	談話室	2	食 堂	1
倉 庫	3	自習室	1	生 活 実習室	1	湯沸室	2
舎生会 役員室	1	更衣室	2	洗濯室	2		

(3) 寄 宿 舎 運 営

寮務主任 1 名 舎監 2 名

寄 宿 舎 指 導 員 27 名（男性16名、女性11名）

(4) 舎生数

学 部	計
小 学 部	0 名
中 学 部	1 5 名
高 等 部	3 7 名
計	5 2 名

(5) 舎生の実態（身辺自立の実態）

学部	学年	食 事			排 泄			衣服の着脱			入 浴			発作	情緒 行動	要 観 察
		全面 介助	半 介助	自立	全面 介助	半 介助	自立	全面 介助	半 介助	自立	全面 介助	半 介助	自立			
小 学 部	1 年															
	2 年															
	3 年															
	4 年															
	5 年															
	6 年															
	計															
中 学 部	1 年	0	3	3	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	0	4
	2 年	0	1	2	1	1	1	0	2	1	0	2	1	1	0	3
	3 年	0	1	8	0	2	7	0	2	7	0	1	8	1	0	3
	計	0	5	13	1	7	10	0	8	10	0	7	11	2	0	10
高 等 部	1 年	0	5	14	1	7	11	0	7	12	1	5	3	1	1	4
	2 年	0	2	5	0	2	5	0	2	5	1	1	5	1	2	3
	3 年	0	1	5	0	1	5	0	1	5	1	0	5	2	0	1
	計	0	8	24	1	5	21	0	10	22	3	6	13	4	3	8
合 計		0	13	37	2	12	31	0	18	32	3	13	24	6	3	18

(6) 令和7年度

[illegible]

